ADIM ADIM E-TEP · BECERİ MODÜLLERİ

Modül 1
Kelime

Kelime bilgisini sınav puanına dönüştürmek

e-TEP'e hazırlanan adaylar için kapsamlı kelime çalışma modülü

- Giriş ve çıkış testiyle ilerlemenizi ölçün
- Kelime türetme, eşdizimler ve eşanlamlı ifadeler
- 100 yeni akademik kelime ve sekiz konu alanı
- Sınav biçiminde kelime odaklı uygulama testleri
- 650'yi aşkın alıştırma sorusu ve cevap anahtarı

Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

İngiliz Dili Eğitimi

etepbyetep

etepbyetep.com
Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

Adım Adım e-TEP · Modül 1: Kelime
Kelime bilgisini sınav puanına dönüştürmek

Yazar: Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

Yayın: etepbyetep.com
Birinci basım (elektronik): Kasım 2026, Erzincan

© 2026 Talip Gönülal. Tüm hakları saklıdır. Bu modül, adayların kişisel çalışması için ücretsiz olarak dağıtılmaktadır. Modülün tamamı ya da bir bölümü yazarın yazılı izni olmadan çoğaltılamaz, değiştirilemez, satılamaz ve başka bir yayının içinde kullanılamaz. Kısa alıntılar kaynak gösterilerek yapılabilir.

Modüldeki metinler, sorular ve örnek cümleler yazar tarafından bu modül için özgün olarak hazırlanmıştır. Grafiklerdeki ve tablolardaki veriler alıştırma amaçlıdır ve kurgusaldır.

etepbyetep.com, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) ile bağlantılı değildir. Sınav tarihleri, ücretler ve sınav kuralları için ÖSYM'nin resmi duyurularını takip ediniz.

Bu modül hakkında

e-TEP'te "kelime" adında ayrı bir bölüm yok. Yine de sınavın her bölümünde puanınızı en çok etkileyen şeylerden biri kelime bilginizdir. Okumada doğru seçenek, metindeki kelimelerin aynısıyla değil, başka kelimelerle yazılır. Dinlemede konuşmacılar ifadelerdeki kelimeleri neredeyse hiç kullanmaz. Konuşma

ve yazmada ise puanlayıcılar dört ölçütten birini doğrudan kelime bilginize ayırır. Kısacası, kelime bilgisi e-TEP'te dört kez ölçülür.

Bu modül, *Adım Adım e-TEP* kitabının kelime bölümünün genişletilmiş bir devamıdır. Kitapta stratejileri ve temel listeleri öğrendiniz; burada aynı becerileri çok daha fazla örnek ve alıştırmayla pekiştireceksiniz. Modüldeki kelimelerin, örneklerin ve soruların tamamı yenidir; kitaptaki listeleri tekrar etmez, onları tamamlar. Kitabı okumamış olsanız da modülü tek başına kullanabilirsiniz.

Modül dokuz bölümden oluşuyor. Birinci bölümde, kelimenin dil öğrenmedeki yerini ve e-TEP'in kelimeyi nerede ve nasıl ölçtüğünü görecek ve 40 soruluk bir giriş testiyle başlangıç düzeyinizi belirleyeceksiniz. İkinci, üçüncü ve dördüncü bölümler, sınavda en çok işinize yarayacak üç beceriye ayrıldı: kelime türetme, eşdizimler ve eşanlamlı ifadeler. Beşinci bölüm bilmediğiniz kelimelerle başa çıkmayı, altıncı ve yedinci bölümler akademik kelimeleri ve sık çıkan konuların kelimelerini çalıştırıyor. Sekizinci bölüm, kelime bilginizi konuşma ve yazmada nasıl kullanacağınızı ele alıyor. Son bölümde ise sınavdaki soru biçimlerinde hazırlanmış iki uygulama testi ve giriş testinizle karşılaştırabileceğiniz bir çıkış testi bulacaksınız.

Modülden en iyi verimi almak için şu üç öneriye uyun:

- **Giriş testini atlamayın.** Hangi bölüme ne kadar zaman ayıracağınızı bu test gösterecek.
- **Alıştırmaları yazarak yapın.** Cevabı aklınızdan geçirmek ile yazmak aynı şey değildir. Özellikle kelime türetme ve eşdizim alıştırmalarında kelimeyi doğru yazmak da öğrenmenin bir parçasıdır.
- **Yanlışlarınızı defterinize geçirin.** Her yanlış cevap, size bir sonraki hafta tekrar etmeniz gereken bir kelimeyi gösterir. 1.6'daki çalışma planı bu tekrarlara göre hazırlandı.

Bu modülü etepbyetep.com'daki deneme sınavları ve beceri setleriyle birlikte kullanmanızı öneririm. Bir deneme sınavından sonra okuma ve dinlemede kaçırdığınız soruların cevaplarına bakın: Çoğunun arkasında bilmediğiniz bir kelime ya da tanımadığınız bir eşanlamlı ifade olduğunu göreceksiniz. Bu modül tam olarak o boşluğu kapatmak için hazırlandı.

Hepinize kolay gelsin.

Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL
Erzincan, Kasım 2026

İçindekiler

Bu modül hakkında ..... **iii**

Bölüm 1 · Kelime ve e-TEP **1**

1.1 Neden önce kelime? 1

1.2 e-TEP kelimeyi nerede ölçer? 3

1.3 Bir kelimeyi bilmenin üç düzeyi 3

1.4 Ne kadar kelime bilmek gerekir? 4

1.5 Giriş testi 4

1.6 Altı haftalık çalışma planı 9

Bölüm 2 · Kelime Türetme **11**

2.1 Türetme sınavda neden önemli? 11

2.2 Sık kullanılan ekler: İkinci tur 11

2.3 Olumsuz önekler 15

2.4 Karıştırılan türevler 16

2.5 Kelime biçimi hataları 18

2.6 Metin içinde türetme 18

2.7 Türetme ile yeniden yazma: İsimleştirme 19

Bölüm 3 · Eşdizimler **21**

3.1 Puanlayıcı eşdizimlere neden bakar? 21

3.2 Fiil + isim eşdizimleri 21

3.3 Sıfat + isim eşdizimleri 23

3.4 Zarf + sıfat eşdizimleri 25

3.5 Edatlı eşdizimler 26

3.6 Türkçeden çeviri kaynaklı eşdizim hataları 27

3.7 Eşdizimlerle konuşmak ve yazmak 28

Bölüm 4 · Eşanlamlı İfadeler **31**

4.1 Eşanlamlı ifadenin yedi yolu 31

4.2 Eşanlamlı kelimeler 31

4.3 Sayılar, oranlar ve miktarlar 32

4.4 Aynı anlamı taşıyan cümleler 33

4.5 Tuzakları tanımak 35

4.6 Paragraf eşleştirme 36

4.7 Konuşmacı eşleştirme 38

etepbyetep.com
Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

4.8 Kendi kelimelerinizle yazmak 39

Bölüm 5 · Bağlamdan Anlam Çıkarma 40

5.1 Bilinmeyen kelimeyle karşılaşınca: Dört adım 40

5.2 Uydurma kelimelerle alıştırma 40

5.3 Gerçek kelimelerle alıştırma 41

5.4 Kelimenin "yönü": Olumlu mu, olumsuz mu? 43

5.5 Kelimeyi bilmeniz gerekiyor mu? 43

5.6 Kelime parçaları: Kökler 44

Bölüm 6 · Akademik Kelimeler 45

6.1 Setleri nasıl çalışmalı? 45

6.2 Set 1 · Görüş ve tartışma 45

6.3 Set 2 · Değişim ve eğilim 46

6.4 Set 3 · Neden ve sonuç 47

6.5 Set 4 · Araştırma ve bulgular 48

6.6 Set 5 · Miktar ve derece 49

6.7 Set 6 · Değerlendirme 50

6.8 Set 7 · Süreç ve uygulama 51

6.9 Set 8 · İlişki ve karşılaştırma 52

6.10 Set 9 · Toplum ve kurallar 53

6.11 Set 10 · Akademik bağlaçlar ve zarflar 54

6.12 Bölüm sonu tekrar testi 55

Bölüm 7 · Konu Kelimeleri 57

7.1 Eğitim 57

7.2 İş hayatı ve kariyer 58

7.3 Sağlık 59

7.4 Çevre ve enerji 59

7.5 Teknoloji 60

7.6 Medya ve iletişim 61

7.7 Şehir, ulaşım ve konut 62

7.8 Toplum ve aile 63

7.9 Konu kelimeleriyle konuşma 63

Bölüm 8 · Konuşma ve Yazmada Kelime 65

8.1 Üslup: Gündelik ve resmi karşılıklar 65

8.2 Tutum ve kesinlik bildiren kelimeler 66

etepbyetep.com
Prof. Dr. Talip GÜNDEAL

8.3 Tekrardan kaçınmak 68
8.4 Sık karıştırılan kelimeler: Yeni set 69
8.5 Cevabınızın kelime düzeyini yükseltmek 71

Bölüm 9 • Uygulama Testleri 73
9.1 Uygulama Testi A 73
9.2 Uygulama Testi B 76
9.3 Çıkış testi 78

Ek • Cevap Anahtarı 83

etepbyetep.com
Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

BÖLÜM 1

Kelime ve e-TEP

Çalışmaya başlamadan önce iki soruyu cevaplamamız gerekiyor: e-TEP kelime bilgisini nerede ve nasıl ölçüyor, siz de şu anda hangi düzeydesiniz? Bu bölümün sonundaki giriş testi ikinci sorunun cevabını verecek ve modülün hangi bölümlerine daha fazla zaman ayırmanız gerektiğini gösterecek.

1.1 Neden önce kelime?

Dil bilimci David Wilkins'in sık alıntılanan bir sözü var: *"Without grammar very little can be conveyed; without vocabulary nothing can be conveyed."* Dil bilgisi olmadan çok az şey anlatabilirsiniz; kelime olmadan ise hiçbir şey. Bu söz, e-TEP'e hazırlanan bir aday için de geçerli. Kelime bilgisi, yabancı dil seviyenizi en hızlı yükselten etkenlerden biridir.

Bunun nedeni basit: Kısa sürede kelime bilginizi artırdığınızda, okuduğunuz ve dinlediğiniz şeylerin daha büyük bir kısmını anlamaya başlarsınız. Bir okuma metninde takıldığınız kelimelerin sayısı azalır, dinlediğiniz bir kayıtta "boşlukta kalan" yerler küçülür. Seviyenizin yükseldiğini somut olarak hissedersiniz. Aynı süreyi dil bilgisi kurallarına ayırsaydınız, belki bu kadar yol aldığınızı hissetmezdiniz; çünkü bir kuralı bilmek ile onu okurken ve konuşurken kullanabilmek arasında uzun bir yol vardır. Stuart Webb ve Paul Nation da kelime öğrenmenin dil öğrenmenin belki de en tatmin edici yanı olduğunu söyler: Dinleme ya da dil bilgisindeki ilerlemeyi kısa sürede görmek zordur, ama kelimedeki ilerleme sayılabilir ve görülebilir; bu da öğrenmeye devam etmeniz için güçlü bir motivasyon kaynağıdır.

Zipf yasası: Her kelime aynı değerde değildir

Dil bilimci George Kingsley Zipf, 1949'da dillerde kelimelerin kullanım sıklığının belirli bir düzen izlediğini gösterdi. Bugün Zipf yasası (*Zipf's law*) olarak bilinen bu bulguya göre, kelimeleri kullanım sıklığına göre sıraladığımızda sıklık düzenli biçimde ve hızla düşer: En sık kullanılan kelime, ikinci sıradaki kelimenin yaklaşık iki katı, üçüncü sıradakinin yaklaşık üç katı sıklıkta kullanılır. Sonuç olarak, bir dilde çok sık kullanılan az sayıda kelime ve çok seyrek kullanılan çok sayıda kelime vardır.

Bunun öğrenme için ne anlama geldiğini, Webb ve Nation'ın Amerikan ve İngiliz televizyon programlarından oluşan bir derlem (*corpus*) üzerinde yaptığı hesap çok iyi gösteriyor:

Kelime grubu (sıklığa göre)	Programlardaki kelimelerin yüzde kaçını oluşturuyor?
En sık kullanılan ilk 1.000 kelime ailesi	%85,35
İkinci 1.000	%4,12
Beşinci 1.000	%0,59
Onuncu 1.000	%0,11
Yirminci 1.000	%0,01

Kaynak: Webb ve Nation (2017), Tablo 1.2.

Tablo iki şey söylüyor. Birincisi, sık kullanılan kelimeler çok değerlidir: İlk bin kelimeyi bilen biri, duyduğu kelimelerin yaklaşık yüzde 85'ini tanır. İkincisi, sıklık azaldıkça her yeni bin kelimenin "getirisi" küçülür. Ama bu, seyrek kelimelerin önemsiz olduğu anlamına gelmez; çünkü bir metni anlamak için gereken eşik çok yüksektir. Araştırmalar, konuşmayı rahatça anlamak için kelimelerin yaklaşık yüzde 95'ini (van Zeeland ve Schmitt, 2013), yazılı bir metni anlamak için ise yaklaşık yüzde 98'ini (Hu ve Nation, 2000; Schmitt, Jiang ve Grabe, 2011) bilmemiz gerektiğini gösteriyor. Yüzde 98, her elli kelimeden yalnızca birini bilmemek demektir. Bu oranlara ulaşmak için yaklaşık şu kadar kelime ailesi gerekir:

Bilinen kelime ailesi	Ne sağlar?
3.000	Çoğu gündelik konuşmada kelimelerin %95'ini tanımak
4.000	Akademik derslerde kelimelerin %95'ini tanımak (Dang ve Webb, 2014)
8.000–9.000	Gazete ve romanlarda kelimelerin %98'ini tanımak (Nation, 2006)

e-TEP'in son bölümlerindeki akademik metinler ve uzun dinleme kayıtları, sık kullanılan ilk birkaç bin kelimenin ötesine geçmenizi gerektiriyor. Zipf yasasının bir sonucu daha var: Bir metindeki farklı kelimelerin çoğu o metinde yalnızca bir ya da iki kez geçer. Yani yalnızca okuyarak ve dinleyerek, seyrek kelimelerle onları öğrenmeye yetecek kadar sık karşılaşmazsınız. Bu modülün amacı tam olarak bu: Sınavda karşınıza çıkacak kelimeleri bilinçli ve planlı biçimde, defalarca tekrar ederek öğrenmeniz.

Kelimeyi hem tanımak hem kullanmak

Bir kelimeyi okurken ya da dinlerken tanımaya alıcı bilgi (*receptive knowledge*), konuşurken ya da yazarken kullanabilmeye ise üretici bilgi (*productive knowledge*) denir. Araştırmalar, bir kelimenin anlamını tanımanın, onu kendiniz üretmekten çok daha kolay olduğunu açıkça gösteriyor. Webb ve Nation'ın aktardığı çalışmalar önemli bir şeyi daha ortaya koyuyor: Kelimeyi üretici olarak öğrendiğinizde alıcı bilgiyi de kazanırsınız; ama yalnızca alıcı olarak öğrendiğinizde üretici bilgiyi kazanmayabilirsiniz. Çünkü okurken ya da dinlerken, kelimenin hangi edatla kullanıldığı ya da nasıl yazıldığı gibi ayrıntılara dikkat etmeniz gerekmez.

e-TEP'te bu fark doğrudan puana yansır: Okuma ve dinleme sizden alıcı bilgi, konuşma ve yazma ise üretici bilgi ister. Bu yüzden bu modülde kelimeleri yalnızca tanımakla yetinmeyecek, onları cümle içinde kullanacak, doğru eşdizimle yazacak ve konuşmanızda deneyeceksiniz. Kelime kartlarıyla

çalışırken de iki yönü birlikte kullanın: İngilizce kelimeyi görüp Türkçe anlamını hatırlamak alıcı bilgiyi, Türkçe anlamı görüp İngilizce kelimeyi hatırlamak üretici bilgiyi güçlendirir. Zamanınız yalnızca bir yöne yetiyorsa, araştırmalar ikincisinin daha fazla yarar sağladığını gösteriyor (Webb, 2009).

KAYNAKLAR Webb, S., ve Nation, P. (2017). *How Vocabulary Is Learned*. Oxford University Press. · Wilkins, D. A. (1972). *Linguistics in Language Teaching*. Edward Arnold. · Zipf, G. K. (1949). *Human Behavior and the Principle of Least Effort*. Addison-Wesley. Bu bölümdeki diğer çalışmalar Webb ve Nation (2017) aracılığıyla aktarılmıştır.

1.2 e-TEP kelimeyi nerede ölçer?

e-TEP'te "boşluğa uygun kelimeyi seçin" türünden ayrı kelime soruları yoktur. Kelime bilgisi, dört bölümün içinde ve dört farklı biçimde ölçülür:

Bölüm	Kelime bilgisinin rolü	Sınavda nasıl karşınıza çıkar?
Okuma	Metindeki bilgiyi, başka kelimelerle yazılmış seçenekte tanımak; bağlaçları ve gönderim sözcüklerini izleyerek metin parçalarını yerleştirmek.	Metinde *"the number of members has doubled"* yazar; doğru seçenek *"twice as many people belong to the club"* olur.
Dinleme	Konuşmacının söylediğini, ekrandaki ifadenin eşanlamlısı olarak tanımak; bunu kayıt bir kez çalarken, hızla yapmak.	İfade: *"regrets the decision"*. Konuşmacı: *"If I could go back, I'd choose differently."*
Konuşma	Puanlama ölçütlerinden biri doğrudan kelime bilgisidir (*vocabulary*): çeşitlilik, isabet, eşdizimlerin doğru kullanımı.	*"It is very good"* yerine *"It is extremely useful for first-year students"* demek.
Yazma	Kelime bilgisi ölçütüne ek olarak, girdi metinlerini kopyalamadan kendi kelimelerinizle aktarmanız beklenir.	Gönderide *"will be closed"* yazıyorsa sizin *"the decision to shut"* demeniz.

Tabloya dikkatle bakarsanız iki farklı beceri göreceksiniz. Okuma ve dinlemede kelimeyi **tanımanız**, konuşma ve yazmada ise **kullanmanız** gerekir. Bu ikisi aynı şey değildir: Bir kelimeyi okuduğunuzda anlamanız, onu konuşurken doğru yerde ve doğru eşdizimle kullanabileceğiniz anlamına gelmez. Bu modüldeki alıştırmaların bir kısmı tanıma, bir kısmı kullanma becerinizi geliştirmek için hazırlandı.

1.3 Bir kelimeyi bilmenin üç düzeyi

Düzey	Ne demek?	Örnek: *reluctant*
1. Tanıma *recognition*	Kelimeyi gördüğünüzde ya da duyduğunuzda anlamını hatırlarsınız.	"İsteksiz" anlamına geldiğini bilirsiniz.
2. Bağlamda anlama *comprehension in context*	Kelimeyi bir cümlede ve eşanlamlılarıyla birlikte fark edersiniz.	*"She was reluctant to join"* cümlesinin *"She didn't really want to join"* ile aynı anlama geldiğini görürsünüz.
3. Kullanma *productive use*	Kelimeyi doğru biçimde, doğru kalıpla ve doğru eşdizimle kendiniz kullanırsınız.	*"Many students are reluctant **to** speak in class"* dersiniz; *"reluctant for speaking"* demezsiniz.

Okuma ve dinlemede iyi bir puan için çoğu kelimeyi ikinci düzeyde bilmeniz yeterlidir. Konuşma ve yazmada ise üçüncü düzeye ulaşmış birkaç yüz kelime, tanıdığınız birkaç bin kelimeden daha çok iş görür. Bu yüzden kelime defterinize her kelimenin yanına mutlaka bir kalıp ve kendi örnek cümlenizi yazın.

1.4 Ne kadar kelime bilmek gerekir?

Araştırmacılar kelime bilgisini genellikle "kelime ailesi" (*word family*) sayısıyla ölçer: *decide, decision, decisive, indecisive* tek bir aile sayılır. Avrupa Ortak Başvuru Metni (CEFR) seviyeleriyle kelime bilgisi arasındaki ilişkiyi inceleyen çalışmalar aşağıdaki gibi yaklaşık değerler veriyor:

Seviye	Yaklaşık kelime ailesi	Ne anlama gelir?
B1	2.750–3.250	Günlük konulardaki metinlerin ana fikrini anlarsınız; akademik metinlerde sık sık bilinmeyen kelimeye rastlarsınız.
B2	3.250–3.750	Genel ve akademik konulardaki metinlerin çoğunu sözlüksüz takip edersiniz.
C1	3.750–4.500	Uzun ve karmaşık metinleri, yazarın ince anlam farklarını da yakalayarak okursunuz.

Kaynak: Milton, J. (2010). The development of vocabulary breadth across the CEFR levels. Değerler yaklaşıktır ve tanıma düzeyindeki kelime bilgisini gösterir.

Bu rakamlar size iki şey söylüyor. Birincisi, bir üst seviyeye çıkmak için yaklaşık 500 yeni kelime ailesi öğrenmeniz gerekiyor; günde on kelimeyle bu, iki aydan kısa bir süre demek. İkincisi, kelimeyi "aile" olarak öğrenmek işinizi büyük ölçüde kolaylaştırır: *sustain* kelimesini öğrenirken *sustainable, sustainability, unsustainable* kelimelerini de birlikte öğrenirseniz tek bir çabayla dört kelime kazanırsınız. Bölüm 2 tam olarak bunu çalıştırıyor.

1.5 Giriş testi

Bu test, modülün dört temel becerisini ölçen 40 sorudan oluşuyor. Süre tutmayın, ama sözlük de kullanmayın. Emin olmadığınız sorularda tahmin yapın ve sorunun yanına küçük bir soru işareti koyun; tahminle doğru bulduğunuz cevaplar da çalışmanız gereken kelimeleri gösterir. Cevaplarınızı modülün sonundaki anahtarla karşılaştırın ve puanlarınızı 1.5'in sonundaki tabloya yazın.

Alıştırma 1.1 · Giriş testi

Part A (1–10): Choose the meaning of the underlined word.

1. *The company had to <u>postpone</u> the launch because the software was not ready.*
   A. cancel
   B. delay
   C. announce
2. *Her instructions were so <u>vague</u> that nobody knew what to do next.*
   A. unclear
   B. long

C. rude

3. *Volunteers <u>distributed</u> blankets to families after the flood.*
   A. collected
   B. repaired
   C. handed out
4. *The new manager is known for being <u>candid</u> with her team.*
   A. strict
   B. honest and direct
   C. always cheerful
5. *Rents in the area have <u>soared</u> since the new metro line opened.*
   A. risen quickly
   B. changed slightly
   C. fallen
6. *The museum's <u>exhibits</u> include ancient coins, maps and tools.*
   A. visitors
   B. rules
   C. objects on display
7. *Many scientists remain <u>skeptical</u> about the new diet's benefits.*
   A. excited
   B. doubtful
   C. certain
8. *The bridge was closed after engineers found a <u>flaw</u> in its design.*
   A. weakness
   B. change
   C. cost
9. *Unemployment has been <u>steadily</u> falling for three years.*
   A. suddenly
   B. only slightly
   C. gradually and regularly
10. *The mayor <u>pledged</u> to build two new schools in the district.*
    A. refused
    B. promised
    C. was asked

Part B (11–20): Choose the correct form of the word.

11. *The town's rapid _____ growth has created thousands of new jobs.*
    A. industry
    B. industrially
    C. industrial
12. *Regular exercise can _____ the risk of heart disease.*
    A. reduction

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

B. reduce
C. reductive

13. *The final results were _____ different from what we expected.*
    A. completely
    B. complete
    C. completion

14. *There has been a sharp rise in the _____ of e-books.*
    A. popular
    B. popularize
    C. popularity

15. *Young people should be more _____ about how they spend money.*
    A. responsible
    B. responsibility
    C. responsibly

16. *The _____ of the old stadium took six months.*
    A. demolish
    B. demolition
    C. demolished

17. *It was one of the most _____ concerts I have ever attended.*
    A. memory
    B. memorize
    C. memorable

18. *Many families have _____ paying their energy bills.*
    A. difficulties
    B. difficult
    C. difficulty to

19. *The first attempt was _____ because the weather was too bad.*
    A. success
    B. unsuccessful
    C. successfully

20. *Doctors are still trying to _____ the cause of the illness.*
    A. identity
    B. identical
    C. identify

Part C (21–30): Choose the word that best completes the sentence.

21. *The government _____ new rules to protect delivery workers.*
    A. opened
    B. introduced
    C. began

22. *Rising sea levels _____ a serious threat to coastal cities.*

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

A. pose
B. make
C. give

23. *The report _____ a lot of attention in the media.*
A. took
B. won
C. attracted

24. *Please _____ in mind that the office closes early on Fridays.*
A. bear
B. hold
C. put

25. *The traffic was very _____ on the way to the airport.*
A. strong
B. heavy
C. thick

26. *The company made a _____ profit last year.*
A. tall
B. wide
C. substantial

27. *He is _____ aware of the risks involved.*
A. fully
B. strongly
C. heavily

28. *The new policy has had a big impact _____ young drivers.*
A. to
B. on
C. for

29. *She is very good _____ explaining difficult ideas.*
A. in
B. on
C. at

30. *The decision was _____ on the results of a survey.*
A. based
B. made
C. taken

Part D (31–40): Choose the sentence that has the same meaning.

31. *The museum is rarely crowded.*
A. The museum is always busy.
B. There are usually not many visitors at the museum.
C. The museum is not often closed.

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

32. *Sales fell by half.*
    A. Sales went down to 50 percent of the earlier level.
    B. Sales doubled.
    C. Half of the products were sold.

33. *The plan was put on hold.*
    A. The plan was completed.
    B. The plan was rejected forever.
    C. The plan was stopped for a while.

34. *She could hardly hear the speaker.*
    A. She heard the speaker clearly.
    B. It was very difficult for her to hear the speaker.
    C. She listened to the speaker carefully.

35. *Not all students welcomed the change.*
    A. Some students did not like the change.
    B. No students liked the change.
    C. All students liked the change.

36. *The town's population has tripled since 1990.*
    A. The town has 3,000 more people than in 1990.
    B. The population has grown by a third.
    C. Three times as many people live there now as in 1990.

37. *The course is open to beginners.*
    A. Beginners can take the course.
    B. The course is only for beginners.
    C. Beginners have already finished the course.

38. *Cost was a major barrier for many families.*
    A. Many families thought the price was low.
    B. Many families found it hard to pay.
    C. Cost was not important to families.

39. *The results are far from clear.*
    A. The results are very clear.
    B. The results are almost clear.
    C. The results are not clear at all.

40. *Applications must be submitted by Friday.*
    A. The deadline for applications is Friday.
    B. Applications open on Friday.
    C. Applications can be sent after Friday.

etebyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

Sonuçlarınızı yorumlayın

Bölüm	Puanınız	0–5	6–8	9–10
A • Anlam	..... / 10	Bölüm 5 ve 6'yı eksiksiz çalışın.	Bölüm 6'yı çalışın.	Bölüm 6'yı tekrar için kullanın.

Bölüm	Puanınız	0–5	6–8	9–10
B · Türetme	..... / 10	Bölüm 2 önceliğiniz.	Bölüm 2'nin alıştırmalarını yapın.	Bölüm 2.6 ve 2.7'ye bakın.
C · Eşdizim	..... / 10	Bölüm 3 ve 7 önceliğiniz.	Bölüm 3'ü çalışın.	Bölüm 8'e geçin.
D · Eşanlamlı ifade	..... / 10	Bölüm 4 önceliğiniz.	Bölüm 4'ün alıştırmalarını yapın.	Bölüm 9'daki testleri çözün.

NOT Toplam puanınız 20'nin altındaysa modülü baştan sona sırayla çalışın. 20–32 arasındaysa en düşük puanı aldığınız iki bölümden başlayın. 33 ve üzerindeyseniz Bölüm 4, 8 ve 9'a ağırlık verin: Kelime bilginiz iyi, şimdi onu sınav becerisine dönüştürme zamanı.

1.6 Altı haftalık çalışma planı

Aşağıdaki plan, günde 30–40 dakika çalışan bir aday için hazırlandı. Her hafta yeni bir beceri çalışırken bir önceki haftanın kelimelerini de tekrar ediyorsunuz. Giriş testinde güçlü olduğunuz bir bölümün haftasını, en zayıf bölümünüze ayırabilirsiniz.

Hafta	Yeni çalışma	Tekrar ve uygulama
1. hafta	Bölüm 2: Kelime türetme	Giriş testinde yanlış yaptığınız kelimeleri kartlara yazın. Her gün beş kelime ailesi tablosu doldurun.
2. hafta	Bölüm 3: Eşdizimler	1. haftanın kartlarını tekrar edin. Her gün beş eşdizimle kendi hayatınızdan cümleler kurun.
3. hafta	Bölüm 4 ve 5: Eşanlamlı ifade, bağlam	etepbyetep.com'da iki okuma seti çözün; yanlışlarınızda kaçırdığınız eşanlamlı ifadeyi bulun.
4. hafta	Bölüm 6: Akademik kelimeler (Set 1–5)	Her gün bir set; ertesi gün o setin alıştırmasını kitaba bakmadan tekrar yapın.
5. hafta	Bölüm 6 (Set 6–10) ve Bölüm 7	Her konu alanından beş ifadeyi bir dakikalık bir konuşmada kullanın ve kendinizi kaydedin.
6. hafta	Bölüm 8 ve 9	Uygulama testlerini çözün, çıkış testini yapın ve sonucu giriş testinizle karşılaştırın.

Kart kutusu (Leitner) yöntemi

Kelime kartlarınızı beş bölmeli bir kutuda ya da beş ayrı zarfta tutun. Yeni kartlar 1. bölmeye girer. Bir kartı doğru hatırlarsanız bir sonraki bölmeye, unutursanız 1. bölmeye geri koyun. 1. bölmeyi her gün, 2. bölmeyi iki günde bir, 3. bölmeyi haftada iki kez, 4. bölmeyi haftada bir, 5. bölmeyi iki haftada bir tekrar edin. Böylece zor kelimeleri sık, öğrendiğiniz kelimeleri seyrek görürsünüz; zamanınız en çok ihtiyaç duyduğunuz yere gider. Anki ve Quizlet gibi uygulamalar aynı mantıkla çalışır. Kartları her iki yönden de çalışın: Bazen ön yüze bakıp anlamı, bazen arka yüze bakıp İngilizce kelimeyi hatırlamaya çalışın (bkz. 1.1).

etepbyetep.com Prof. Dr. [illegible]

Kartın ön yüzü	**Kartın arka yüzü**
reluctant (adj) /rɪˈlʌktənt/	isteksiz, gönülsüz **Kalıp:** *be reluctant to do something* **Aile:** *reluctance* (n), *reluctantly* (adv) **Eşanlamlı:** *unwilling* **Benim cümlem:** *I was reluctant to change my major, but I'm glad I did.*

etepbyetep.com
Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

BÖLÜM 2

Kelime Türetme

Bir kelimenin ailesini bilmek, sınavda üç ayrı yerde işinize yarar: Okumada eşanlamlı ifadeler çoğu zaman kelimenin türünü değiştirir; yazmada aynı fikri farklı yapılarla anlatmanızı sağlar; bilinmeyen kelimelerde ise tanıdık bir kökten yola çıkarak anlam tahmin etmenize yardım eder.

2.1 Türetme sınavda neden önemli?

e-TEP'in okuma ve dinleme sorularında doğru seçenek, metindeki bilgiyi çoğu zaman **başka bir kelime türüyle** verir. Aşağıdaki çiftlere bakın:

Metinde	Doğru seçenekte
*The council **decided** to close the pool.*	*The **decision** to close the pool was made by the council.*
*Most residents were **satisfied** with the service.*	*The service received a high level of **satisfaction**.*
*Prices have **stabilized** this year.*	*This year has brought price **stability**.*
*The new app is **widely used**.*	*The new app enjoys wide **usage**.*

Kelimenin türü değişince göz onu hemen tanımaz; özellikle zaman baskısı altında. Bu bölümdeki alıştırmalar, bir kelimeyi gördüğünüzde ailesinin diğer üyelerini de otomatik olarak düşünmenizi sağlamak için hazırlandı.

2.2 Sık kullanılan ekler: İkinci tur

Aşağıdaki tabloda, akademik metinlerde sık görülen ama adayların çoğu zaman tanımakta zorlandığı ekler var. Her ekin kelimeye hangi anlamı ya da işlevi kattığına dikkat edin.

Ek	İşlevi	Örnekler
-al	fiilden isim	*arrive → arrival, refuse → refusal, approve → approval, propose → proposal, survive → survival*
-ure	fiilden isim	*fail → failure, close → closure, depart → departure, press → pressure, expose → exposure*
-age	fiilden ya da isimden isim (miktar, durum)	*short → shortage, store → storage, cover → coverage, use → usage, pass → passage*

etepbyetep.com Prof. Dr. Tahir GÖNÜLAL

Ek	İşlevi	Örnekler
-ency / -ancy	sıfattan isim	*efficient → efficiency, frequent → frequency, tend → tendency, vacant → vacancy, relevant → relevance*
-ship / -hood	durum, ilişki, dönem	*member → membership, owner → ownership, leader → leadership, child → childhood, neighbor → neighborhood*
-ent / -ant	fiilden sıfat	*depend → dependent, persist → persistent, resist → resistant, rely → reliant, tolerate → tolerant*
-ate	fiil yapar	*active → activate, motive → motivate, valid → validate, original → originate*
en- / -en	"...hale getirmek"	*able → enable, sure → ensure, rich → enrich, danger → endanger, wide → widen, short → shorten*
-wide / -proof / -free	birleşik sıfat	*nationwide, worldwide, waterproof, childproof, sugar-free, tax-free*
self- / co- / counter-	"kendi", "birlikte", "karşı"	*self-confident, self-employed, co-author, coworker, counterargument, counterproductive*

DİKKAT Bazı kelimelerde ek eklenirken yazım değişir: *maintain → main**ten**ance, pronounce → pron**un**ciation, explain → expl**an**ation, generous → gener**os**ity, curious → curi**os**ity, deep → dep**th**, long → len**g**th, strong → stren**g**th*. Bu kelimeler yazmada sık hata yapılan kelimelerdir; kartlarınıza özellikle bunları yazın.

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

Alıştırma 2.1 · Kelime ailesi tablosu

Tablodaki boşlukları doldurun. "—" işareti, o türde yaygın bir kelime olmadığını gösterir.

	Fiil	İsim	Sıfat	Zarf
1	*sustain*	_____	*sustainable*	_____
2	_____	*persistence*	*persistent*	_____
3	*tolerate*	_____	*tolerant*	—
4	*justify*	*justification*	_____	—
5	_____	*simplicity*	*simple*	*simply*
6	_____	*strength*	*strong*	*strongly*
7	*predict*	_____	_____	*predictably*
8	_____	*emphasis*	*emphatic*	—
9	*hesitate*	_____	*hesitant*	_____
10	*innovate*	_____	_____	—
11	*resist*	_____	*resistant*	—
12	—	_____	*anxious*	_____
13	*intend*	*intention*	_____	_____
14	_____	*width*	*wide*	*widely*

	Fiil	İsim	Sıfat	Zarf
15	*maintain*	_____	—	—

Alıştırma 2.2 · Doğru biçim

Cümleyi tamamlayan doğru biçimi seçin.

1. *The city council has approved the _____ of the main road.*
   A. wide
   B. widening
   C. widely
2. *Recycling has become _____ accepted in most neighborhoods.*
   A. widely
   B. wide
   C. width
3. *Several employees expressed their _____ to the new schedule.*
   A. oppose
   B. opposite
   C. opposition
4. *Children who read every day tend to have a _____ vocabulary.*
   A. richer
   B. enrich
   C. richness
5. *The _____ of the new bridge will make the trip much shorter.*
   A. complete
   B. completion
   C. completely
6. *This medicine may cause _____ in some patients.*
   A. sleepy
   B. asleep
   C. sleepiness
7. *The hotel was _____ located, just two minutes from the beach.*
   A. convenient
   B. conveniently
   C. convenience
8. *A _____ of nurses has made waiting times longer.*
   A. shortage
   B. shortly
   C. shorten
9. *Online classes allow students to study at their own _____.*
   A. convenient
   B. conveniently

etepbyeton.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

C. convenience

10. *Her _____ to give up made her one of the best players on the team.*
    A. refusal
    B. refuse
    C. refused
11. *The museum's collection is _____ of the region's long history.*
    A. representation
    B. representative
    C. represent
12. *Students must show _____ in at least one foreign language.*
    A. proficient
    B. proficiency
    C. proficiently
13. *The company plans to _____ its services to three new cities.*
    A. expansion
    B. expansive
    C. expand
14. *Long-term _____ to loud noise can damage your hearing.*
    A. exposure
    B. expose
    C. exposed
15. *Most of the residents are _____ on public transportation.*
    A. depend
    B. dependent
    C. dependence
16. *The speaker answered the questions _____ and politely.*
    A. patient
    B. patience
    C. patiently
17. *There is a growing _____ to work from home at least once a week.*
    A. tendency
    B. tend
    C. tender
18. *Good sleep helps the brain _____ new information.*
    A. storage
    B. store
    C. stored
19. *The _____ of the medicine depends on how regularly it is taken.*
    A. effective
    B. effectively
    C. effectiveness

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

20. *The new speed limit will apply _____ from next year.*
    A. nation
    B. national
    C. nationwide

2.3 Olumsuz önekler

Olumsuz önekler (*negative prefixes*) okumada bir cümlenin anlamını tamamen tersine çevirir; aceleyle okuyan adayların en sık kaçırdığı ayrıntılardan biridir. Hangi önekin kullanılacağı çoğu zaman bir kurala bağlı değildir, ama şu eğilimler işinize yarar:

Önek	Eğilim	Örnekler
im-	m, p ve b ile başlayan kelimelerden önce	*immature, impatient, impossible, imbalance*
il- / ir-	l'den önce il-, r'den önce ir-	*illegal, illogical, irregular, irrelevant*
in-	çoğunlukla Latince kökenli sıfatlarla	*inaccurate, insufficient, inconsistent*
un-	en yaygın önek; -ed ve -ing ile biten sıfatlarla çok sık	*unexpected, unemployed, unwilling, unconvincing*
dis-	fiillerle ve bazı sıfatlarla	*disagree, disappear, dishonest, disadvantage*
non-	"...olmayan", çoğunlukla resmi ve teknik dilde	*nonprofit, nonexistent, nonverbal, nonfiction*
mis-	"yanlış biçimde"	*misunderstand, mislead, misuse, misinterpret*

Alıştırma 2.3 · Doğru önek

Her kelimenin başına uygun olumsuz öneki yazın.

1. ___legal
2. ___responsible
3. ___patient
4. ___accurate
5. ___agree
6. ___profit (organization)
7. ___understand
8. ___mature
9. ___regular
10. ___logical
11. ___employed
12. ___honest
13. ___visible
14. ___formal

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

15. ___expected

Alıştırma 2.4 · Anlamı tersine çeviren önek

Her cümlede, altı çizili kelimeyi olumsuz önekli bir kelimeyle değiştirerek cümlenin anlamını tersine çevirin.

1. *The witness gave a consistent account of the accident.*
2. *The instructions were clear and easy to follow.*
3. *Most voters found the candidate's arguments convincing.*
4. *The results of the two studies are comparable.*
5. *The new system is reliable in cold weather.*
6. *His comments were relevant to the discussion.*

2.4 Karıştırılan türevler

Aynı kökten türeyen bazı sıfatlar birbirine çok benzer ama farklı anlamlara gelir. Bu çiftler hem okumada hem de yazmada sık hata kaynağıdır.

Çift	Fark ve örnek
comprehensive / comprehensible	kapsamlı / anlaşılır: *a comprehensive guide · a comprehensible explanation*
historic / historical	tarihi önemi olan / tarihle ilgili: *a historic victory · historical documents*
considerable / considerate	önemli ölçüde, epey / düşünceli: *a considerable amount · a considerate neighbor*
successive / successful	art arda gelen / başarılı: *three successive wins · a successful business*
respectful / respective	saygılı / kendi, ilgili: *a respectful student · their respective countries*
industrial / industrious	sanayiyle ilgili / çalışkan: *an industrial area · an industrious worker*
continual / continuous	sık sık tekrarlanan / hiç kesilmeyen: *continual complaints · continuous rain for six hours*
effective / efficient	amaca ulaşan / zaman ve kaynağı israf etmeyen: *an effective treatment · an efficient engine*
imaginary / imaginative	hayali, gerçek olmayan / yaratıcı, hayal gücü geniş: *an imaginary friend · an imaginative design*
childish / childlike	çocukça (olumsuz) / çocuksu (olumlu): *childish behavior · childlike curiosity*

Alıştırma 2.5 · Hangisi?

1. *The report gives a _____ overview of the country's health system, covering every region.*
   A. comprehensible
   B. comprehensive
   C. comprehension
2. *The teacher's explanation was simple and _____, even for young children.*

A. comprehensible
B. comprehensive
C. comprehending

3. *The signing of the peace treaty was a _____ moment.*
   A. historical
   B. history
   C. historic
4. *The novel is based on _____ events from the nineteenth century.*
   A. historical
   B. historic
   C. historian
5. *It was very _____ of you to call before visiting.*
   A. considerable
   B. considerate
   C. consideration
6. *The project required a _____ amount of time and money.*
   A. considerable
   B. considerate
   C. considering
7. *The team won the championship for the third _____ year.*
   A. successful
   B. successive
   C. success
8. *The students returned to their _____ classrooms after the meeting.*
   A. respectful
   B. respected
   C. respective
9. *The machine works in a _____ process, 24 hours a day, without stopping.*
   A. continuous
   B. continual
   C. continuing
10. *The new software is more _____: it does the same job in half the time.*
    A. effective
    B. efficient
    C. effect
11. *The architect is known for her bold and _____ designs.*
    A. imaginary
    B. imaginative
    C. imagination
12. *Stop being so _____. You are not five years old!*
    A. childish

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

B. childlike
C. childhood

2.5 Kelime biçimi hataları

Konuşma ve yazmada en sık yapılan kelime hatalarının önemli bir kısmı yanlış anlam değil, yanlış biçimdir. Puanlayıcı, *"The economy situation is bad"* cümlesindeki fikri anlar, ama bu hata dil bilgisi ve kelime bilgisi puanınızı birlikte düşürür.

Alıştırma 2.6 · Hatayı bulun

Her cümlede bir kelime yanlış biçimde kullanılmış. Hatalı kelimeyi bulup düzeltin.

1. *The economy situation in many countries is difficult.*
2. *Social media has a strong influent on teenagers.*
3. *Many students are very anxiety about speaking in public.*
4. *The government should take this problem serious.*
5. *Living in a big city has many advantage and disadvantage.*
6. *It is necessary to protect the environment for the futurely generations.*
7. *The price of houses has increased dramatical.*
8. *Exercise is benefit for both the body and the mind.*
9. *I was very boring during the lecture, so I left early.*
10. *Young people today are more depend on technology.*
11. *The main cause of this problem is the lack of educate.*
12. *Our teacher gave us some very usefulness tips.*

etepyetep.com Prof. Dr. Filip GÖNÜLAL

2.6 Metin içinde türetme

Aşağıdaki metinlerde her boşluğun sonundaki kelimeyi metne uyacak biçime getirin. Önce boşluğa hangi türde bir kelime (isim, fiil, sıfat, zarf) gerektiğine karar verin, sonra anlamı kontrol edin: Bazı boşluklar olumsuz bir önek de gerektirir.

Alıştırma 2.7 · Metin A

> **The Four-Day School Week**
>
> In recent years, a (1) _____ (grow) number of rural schools in the United States have moved to a four-day week. The main (2) _____ (motivate) is financial: schools save money on buses, heating and meals. Supporters also argue that the change makes teaching jobs more (3) _____ (attract), which helps schools fill (4) _____ (vacant). However, the evidence on learning is (5) _____ (consist). Some studies report small (6) _____ (improve) in attendance, while others find that students' test scores decline (7) _____ (slight). Critics also point out that the change can be (8) _____ (convenient) for working parents, who must find (9) _____ (afford) childcare on the fifth day. For now, the decision seems to depend on each community's (10) _____ (prior).

Alıştırma 2.8 · Metin B

> **Why We Trust Reviews**
>
> Before booking a hotel or buying a new phone, most of us check online reviews. Researchers say this (1) _____ (rely) on strangers' opinions is not as (2) _____ (reason) as it may seem. Reviews are often written by customers who are either extremely (3) _____ (satisfy) or extremely angry, so the average rating can be (4) _____ (mislead). In addition, a small but (5) _____ (signify) number of reviews are fake. Still, reviews offer a kind of (6) _____ (transparent) that did not exist before the internet. The key, experts say, is to read them (7) _____ (critic), to look for (8) _____ (repeat) comments rather than single stories, and to remember that one (9) _____ (please) customer does not mean the product is bad. Used (10) _____ (wise), reviews can save us time and money.

2.7 Türetme ile yeniden yazma: İsimleştirme

Fiil ve sıfatları isme dönüştürmek (isimleştirme, *nominalization*) akademik yazmanın temel araçlarından biridir. Yazmanın Görev 2'sinde grafikteki değişimleri anlatırken aynı yapıyı tekrar etmemenizi sağlar ve metninize daha olgun bir görünüm kazandırır.

Fiil ya da sıfatla	İsimle
Online sales grew rapidly.	*There was rapid growth in online sales.*
The company failed to meet its targets.	*The company's failure to meet its targets…*
Students are increasingly aware of the problem.	*Students' awareness of the problem is increasing.*
The tickets were too expensive, so few people came.	*The high cost of tickets led to low attendance.*

etepyetep.com Prof. Dr. Tahir Gökçe

Alıştırma 2.9 · İsimle yeniden yazın

Cümleleri, köşeli parantezdeki kelimeyle başlayan ya da onu içeren bir isim yapısıyla yeniden yazın.

1. *The number of cyclists increased sharply.* [There was…]
2. *The museum decided to close on Mondays.* [The museum's decision…]
3. *Water prices fell slightly.* [There was…]
4. *Many people are worried about air pollution.* [concern]
5. *The bridge collapsed, and the road was closed.* [The collapse…]
6. *The team performed poorly, and the fans were disappointed.* [performance]
7. *The city's population grew, so housing became more expensive.* [growth]
8. *Students were not satisfied with the cafeteria.* [dissatisfaction]
9. *The government responded slowly to the crisis.* [response]
10. *Scientists explained the results clearly.* [explanation]

Alıştırma 2.10 · Aynı bilgi, farklı tür

Soldaki her cümleyi, aynı bilgiyi veren sağdaki cümleyle eşleştirin. Bir cümle fazla.

Metinde	**Seçeneklerde**
1. *The factory was forced to reduce its production.*	A. *There was strong opposition from local residents.*
2. *Local residents strongly opposed the plan.*	B. *The factory had to cut its output.*
3. *The treatment proved highly effective.*	C. *The arrival of the guests was delayed.*
4. *The guests arrived later than planned.*	D. *The treatment was very successful.*
5. *The reporter's question was irrelevant.*	E. *The reporter asked about the wrong person.*
	F. *The reporter's question had nothing to do with the topic.*

etepbyetep.com
Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

BÖLÜM 3

Eşdizimler

Bir kelimenin anlamını bilmek, onu doğal biçimde kullanmaya yetmez. Rain kelimesini herkes bilir; ama "şiddetli yağmur" için heavy rain dendiğini, strong rain ya da big rain denmediğini bilmek ayrı bir bilgidir. Bu bilgiye eşdizim (collocation) bilgisi denir ve konuşma ile yazmada kelime puanınızı en hızlı yükselten şey odur.

3.1 Puanlayıcı eşdizimlere neden bakar?

Konuşma ve yazmanın kelime ölçütü yalnızca kaç farklı kelime kullandığınıza değil, kelimeleri ne kadar **doğal** birleştirdiğinize de bakar. Şu iki cümleyi karşılaştırın:

Anlaşılır ama doğal değil	Doğal
The government should do more research and make new rules, because pollution gives a big danger to our health.	*The government should **carry out** more research and **introduce** new rules, because pollution **poses** a **serious** threat to our health.*

İki cümle de aynı fikri anlatıyor ve ikisinde de neredeyse aynı sayıda kelime var. Ama ikinci cümleyi yazan aday, kelimelerin hangi kelimelerle "arkadaşlık ettiğini" biliyor. Puanlayıcılar bu farkı hemen görür: İlk cümle B1, ikinci cümle B2–C1 düzeyindedir. İyi haber şu: Eşdizimler kalıp halinde öğrenilir. *pose a threat* ifadesini bir kez bütün olarak öğrenirseniz, onu her konuda kullanabilirsiniz.

> **NOT** Eşdizimleri tek tek kelimeler olarak değil, **bütün olarak** kartlarınıza yazın. Kartın ön yüzüne *"____ a threat (tehdit oluşturmak)"*, arka yüzüne *"pose a threat · Plastic waste poses a threat to sea life."* yazmak, *pose* kelimesini tek başına yazmaktan çok daha etkilidir.

3.2 Fiil + isim eşdizimleri

Fiil	Sık kullanıldığı isimler	Örnek
conduct	*research, a survey, an experiment, an interview*	*The team conducted a survey of 2,000 drivers.*
pose	*a threat, a risk, a challenge, a question*	*Extreme heat poses a risk to older people.*
draw	*a conclusion, attention to, a distinction, a lesson*	*It is too early to draw any conclusions.*

Fiil	Sık kullanıldığı isimler	Örnek
bear	*in mind, the cost, responsibility, a resemblance*	*Parents should not bear the whole cost.*
address	*an issue, a problem, a concern, a question*	*The new law addresses the problem of noise.*
run	*a business, a risk, a test, a campaign*	*She runs a small bakery in the old town.*
set	*a goal, a record, an example, a deadline*	*Set realistic goals for each week.*
hold	*a meeting, an election, a view, a record*	*Many people hold the view that tests are unfair.*
gain	*experience, access, confidence, popularity*	*Internships help students gain experience.*
lose	*interest, touch, confidence, track of time*	*I lost track of time while reading.*
attract	*attention, criticism, investment, visitors*	*The plan attracted strong criticism.*
fulfill	*a need, a requirement, a dream, a promise*	*The course fulfills the language requirement.*

Alıştırma 3.1 · Hangi fiil?

Her isim grubunun önüne yukarıdaki tablodan uygun fiili yazın.

1. _____ a meeting / an election / a view
2. _____ research / an experiment / an interview
3. _____ a threat / a challenge / a risk
4. _____ a goal / an example / a deadline
5. _____ experience / access / confidence
6. _____ a need / a dream / a requirement
7. _____ an issue / a concern / a problem
8. _____ a conclusion / a distinction / a lesson
9. _____ interest / touch / track of time
10. _____ attention / criticism / investment
11. _____ a business / a campaign / a test
12. _____ in mind / the cost / responsibility

Alıştırma 3.2 · Uymayanı bulun

Her satırda, fiille birlikte kullanılamayan ismi seçin.

1. **conduct:** *a study · an orchestra · a decision · a survey*
2. **pose:** *a threat · a question · a danger · an answer*
3. **gain:** *weight · experience · a class · popularity*
4. **set:** *a record · a goal · a mistake · a deadline*
5. **hold:** *a meeting · a party · an opinion · a speech*
6. **draw:** *a conclusion · a picture · attention · a decision*

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

7. **run:** *a company · a risk · a mistake · a test*
8. **lose:** *patience · touch · a goal · interest*
9. **attract:** *tourists · criticism · a promise · attention*
10. **address:** *a concern · a letter · an issue · a holiday*
11. **bear:** *the cost · in mind · responsibility · an experiment*
12. **fulfill:** *a promise · a need · an attention · a dream*

Alıştırma 3.3 · Cümleyi tamamlayın

Boşluklara tablodaki fiillerden birini doğru biçimde yazın.

1. *Researchers _____ interviews with forty nurses in three hospitals.*
2. *The new stadium has _____ a lot of criticism because of its cost.*
3. *I _____ track of time and missed the last bus.*
4. *Please _____ in mind that the deadline cannot be changed.*
5. *Volunteering abroad helped her _____ confidence.*
6. *The city will _____ elections for a new mayor next spring.*
7. *Rising temperatures _____ a serious challenge to farmers.*
8. *The report fails to _____ the main concern of residents: safety.*
9. *Teachers should _____ an example by arriving on time.*
10. *He _____ his own business for ten years before joining the company.*
11. *The scholarship _____ his dream of studying medicine.*
12. *From such a small study, we cannot _____ any firm conclusions.*
13. *The museum hopes the new exhibition will _____ more young visitors.*
14. *Some students _____ interest in a subject when the lessons are too fast.*
15. *The athlete _____ a new national record in the 400 meters.*

3.3 Sıfat + isim eşdizimleri

Sıfat	İsimler	Türkçesi
heavy	*traffic, rain, snow, smoker*	yoğun trafik, şiddetli yağmur
fierce	*competition, debate, criticism*	kıyasıya rekabet, hararetli tartışma
vast	*majority, amount, area*	büyük çoğunluk, çok büyük miktar
steep	*rise, increase, hill*	keskin artış, dik yokuş
tight	*budget, schedule, deadline*	kısıtlı bütçe, sıkışık program
slim	*chance, majority*	zayıf ihtimal, kıl payı çoğunluk
sharp	*contrast, drop, decline*	keskin karşıtlık, ani düşüş
severe	*weather, damage, shortage*	çok kötü hava, ağır hasar

etepbyetep.com Prof. Dr. Ali GÖNÜLAL

Sıfat	İsimler	Türkçesi
broad	*range, agreement, outline*	geniş yelpaze, genel uzlaşma
key / major	*factor, role, issue*	temel etken, büyük rol
common	*ground, knowledge, sense*	ortak nokta, herkesin bildiği, sağduyu
growing	*concern, number, demand*	artan endişe, giderek artan talep

Alıştırma 3.4 · Doğru sıfat

1. *There is _____ competition for places at the best universities.*
   A. fierce
   B. heavy
   C. steep
2. *The _____ majority of residents voted for the new park.*
   A. wide
   B. vast
   C. broad
3. *We have a very _____ budget this year, so we can't buy new laptops.*
   A. narrow
   B. slim
   C. tight
4. *There was a _____ rise in food prices last winter.*
   A. steep
   B. tall
   C. heavy
5. *The storm caused _____ damage to roads and bridges.*
   A. strong
   B. severe
   C. hard
6. *It's _____ sense to check the weather before a long hike.*
   A. common
   B. general
   C. usual
7. *The team has only a _____ chance of winning the final.*
   A. thin
   B. narrow
   C. slim
8. *The library offers a _____ range of online courses.*
   A. broad
   B. large
   C. long
9. *There is _____ concern about the safety of food delivery apps.*

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

A. rising up
B. growing
C. getting

10. *Price is a _____ factor when students choose an apartment.*
A. heavy
B. strong
C. key

11. *There is a _____ contrast between the old town and the new business district.*
A. sharp
B. steep
C. hard

12. *Both parties managed to find some common _____ on the issue.*
A. place
B. ground
C. land

13. *My father used to be a _____ smoker, but he quit ten years ago.*
A. strong
B. big
C. heavy

14. *Teachers play a _____ role in children's development.*
A. major
B. high
C. great big

15. *The plan was approved by a _____ majority of just three votes.*
A. tight
B. slim
C. small little

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

3.4 Zarf + sıfat eşdizimleri

Konuşmada ve yazmada *very* kelimesini sürekli tekrarlamak yerine, sıfatla doğal biçimde birleşen bir zarf kullanın. Bu küçük değişiklik, kelime puanınızda belirgin bir fark yaratır.

Zarf	Sıfatlar
highly	*unlikely, recommended, successful, qualified, competitive*
deeply	*concerned, divided, moved, rooted*
fully	*aware, booked, equipped, recovered*
widely	*available, believed, used, accepted*
closely	*related, linked, connected*
strongly	*opposed, recommended, influenced*
bitterly	*disappointed, cold*

Zarf	Sıfatlar
perfectly / entirely	*normal, reasonable / different, new, possible*

Alıştırma 3.5 · Eşleştirin

Her cümledeki *very* kelimesini, tablodan uygun bir zarfla değiştirin.

1. *The hotel is very booked for the holidays.*
2. *Smoking and lung disease are very linked.*
3. *It is very unlikely that the train will arrive on time.*
4. *The fans were very disappointed by the result.*
5. *The new vaccine is now very available in pharmacies.*
6. *Residents are very opposed to the new airport.*
7. *Public opinion is very divided on the issue.*
8. *It is very normal to feel nervous before an exam.*
9. *The new labs are very equipped with modern technology.*
10. *The candidates for the job are all very qualified.*
11. *Living on campus is a very different experience from living at home.*
12. *We are very aware of the risks.*

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

3.5 Edatlı eşdizimler

Edatlar Türkçe konuşanların en çok zorlandığı konulardan biridir, çünkü Türkçedeki hal eklerinin İngilizcede birebir karşılığı yoktur. "Bir şeyin etkisi" deriz, ama İngilizcede *effect **on** something* denir. Aşağıdaki tablodaki kalıpları bütün olarak öğrenin.

İsim + edat	Sıfat + edat
*impact / effect / influence **on***	*aware / capable / proud **of***
*demand / need / reason / responsibility **for***	*responsible / eligible / famous **for***
*solution / access / approach / attitude **to(ward)***	*similar / prone / committed **to***
*increase / decline / rise / interest **in***	*involved / interested / experienced **in***
*cause / lack / knowledge **of***	*familiar / satisfied / concerned **with***
*contrast / connection / difference **between***	*worried / enthusiastic / anxious **about***

DİKKAT *lack* fiil olarak kullanıldığında edat almaz: *The town **lacks** green spaces.* (× *lacks of*). İsim olarak kullanıldığında ise *of* alır: *There is a **lack of** green spaces.* Aynı durum *discuss* (× *discuss about*) ve *attend* (× *attend to a meeting*) için de geçerlidir.

Alıştırma 3.6 · Edatları yazın

1. *There has been a sharp increase _____ the number of electric bikes.*
2. *The new law will have a big impact _____ small farmers.*
3. *Is there a solution _____ the parking problem?*
4. *Many young people are not familiar _____ the history of their town.*
5. *Students from low-income families are eligible _____ free meals.*
6. *Some breeds of dogs are prone _____ health problems.*
7. *Only a few students were involved _____ planning the festival.*
8. *There is a close connection _____ sleep and memory.*
9. *The demand _____ cheap flights has grown since the pandemic.*
10. *Her attitude _____ her coworkers has changed a lot.*
11. *Who is responsible _____ cleaning the kitchen?*
12. *The village has limited access _____ clean water.*
13. *Most customers were satisfied _____ the new service.*
14. *Many parents are worried _____ their children's screen time.*
15. *The main cause _____ the fire was an old heater.*
16. *We are very proud _____ what the team has achieved.*
17. *There was a slight decline _____ visitor numbers in May.*
18. *Her new phone is similar _____ mine, but it has a better camera.*
19. *The company is committed _____ reducing its carbon emissions.*
20. *Researchers have little knowledge _____ how the virus spreads.*

etenbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

3.6 Türkçeden çeviri kaynaklı eşdizim hataları

Türkçede düşünüp İngilizceye kelime kelime çevirdiğimizde ortaya çıkan cümleler anlaşılır ama doğal değildir. Aşağıdaki hatalar Türkçe konuşan adayların konuşma ve yazma cevaplarında en sık görülenlerdir.

Türkçede	✕ Kelime kelime çeviri	✓ Doğal İngilizce
ışığı açmak / kapatmak	*open / close the light*	*turn on / turn off the light*
ilaç içmek	*drink medicine*	*take medicine*
şaka yapmak	*make a joke* (kabul edilir) / *say a joke*	*tell a joke*
para kazanmak (çalışarak)	*win money*	*earn money* (*win*: yarışma, piyango)
otobüsü kaçırmak	*lose the bus*	*miss the bus*
parti vermek	*give a party* (eski) / *make a party*	*have / throw a party*

Türkçede	× Kelime kelime çeviri	✓ Doğal İngilizce
sınava girmek	*enter an exam*	*take an exam*
ders vermek	*give a lesson* (kabul edilir)	*teach a class*
ödev yapmak	*make homework*	*do homework*
önem vermek	*give importance to*	*value, care about, attach importance to*
hata yapmak	*do a mistake*	*make a mistake*
karar almak	*take a decision* (İngiliz)	*make a decision* (Amerikan, daha yaygın)

Alıştırma 3.7 · Doğal hale getirin

Her cümlede çeviri kaynaklı bir eşdizim hatası var. Düzeltin.

1. *Can you close the light when you leave the room?*
2. *I lost the last bus, so I walked home.*
3. *Doctors say you should drink this medicine after meals.*
4. *Many students win money by tutoring younger children.*
5. *My parents give a lot of importance to education.*
6. *We made a big party for my grandmother's eightieth birthday.*
7. *He said a funny joke, and everyone laughed.*
8. *I will enter the e-TEP in November.*
9. *Students who make their homework regularly get better grades.*
10. *It rained very strong yesterday, so the match was canceled.*
11. *Everyone does mistakes when learning a language.*
12. *Can you explain me how this machine works?*
13. *We discussed about the problem for an hour.*
14. *Only ten people attended to the meeting.*
15. *I listen music while I study.*

3.7 Eşdizimlerle konuşmak ve yazmak

Alıştırma 3.8 · Kendi cümleniz

Her eşdizimi kendi hayatınızla ilgili bir cümlede kullanın. Ardından cümlelerinizden üçünü seçip bir dakikalık bir konuşmada kullanın ve kendinizi kaydedin.

1. *gain experience*
2. *a tight schedule*
3. *lose track of time*
4. *pose a challenge*

5. *highly recommended*
6. *set a goal*
7. *be familiar with*
8. *a growing number of*

Alıştırma 3.9 · Metinde eşdizim

Metni okuyun ve her boşluk için en uygun seçeneği işaretleyin.

> **Should Cities Ban Cars from Their Centers?**
>
> A (1) _____ number of European cities have closed their historic centers to private cars. The idea (2) _____ a lot of attention when one city reported that air pollution in its center had fallen by a third in a single year. Supporters say that car-free streets (3) _____ the problem of noise, make walking safer and help local stores (4) _____ more customers. Critics, however, argue that the change (5) _____ a serious challenge to older residents and people with disabilities, who may (6) _____ access to essential services. Business owners are also (7) _____ divided: some report higher sales, while others say deliveries have become a (8) _____ problem. Most experts agree that it is too early to (9) _____ firm conclusions, but they (10) _____ in mind that every city is different.

1. A. growing
   B. rising up
   C. getting
2. A. made
   B. attracted
   C. took
3. A. solve to
   B. make
   C. address
4. A. attract
   B. collect
   C. earn
5. A. does
   B. poses
   C. gives
6. A. lose
   B. miss
   C. drop
7. A. heavily
   B. widely
   C. deeply
8. A. major
   B. tall
   C. heavy

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

9. A. make
   B. draw
   C. pull
10. A. put
    B. hold
    C. bear

etepbyetep.com
Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

BÖLÜM 4

Eşanlamlı İfadeler

e-TEP'in okuma ve dinleme bölümlerinde doğru cevap neredeyse hiçbir zaman metindeki kelimelerle verilmez; aynı bilgi başka kelimelerle, başka bir yapıyla yeniden ifade edilir (paraphrasing). Bu bölüm, sınavın "gizli dilini" çözmenizi sağlayacak.

4.1 Eşanlamlı ifadenin yedi yolu

Soru yazarları bir bilgiyi seçeneğe taşırken genellikle aşağıdaki yollardan birini, bazen de ikisini birden kullanır. Bu yolları tanırsanız, doğru seçeneği metinde "aramak" yerine "tanımaya" başlarsınız.

Yol	Metinde	Seçenekte
1. Eşanlamlı kelime	*The town **purchased** new buses.*	*The town **bought** new buses.*
2. Kelime türü değişimi	*Residents **complained** about the noise.*	*There were **complaints** about the noise.*
3. Olumlu ↔ olumsuz	*The train is **rarely late**.*	*The train is **usually on time**.*
4. Etken ↔ edilgen	*The council **approved** the plan.*	*The plan **was approved** by the council.*
5. Özel ↔ genel	*Doctors, nurses and pharmacists…*	***Health workers**…*
6. Sayı ↔ ifade	***26 percent** of users…*	***About a quarter** of users…*
7. Neden-sonuç düzeni	***Because** fuel prices rose, fewer people drove.*	*Higher fuel prices **led to** less driving.*

DİKKAT Seçeneklerde metindeki kelimenin **aynısını** görmek sizi rahatlatmamalı; tersine, şüphelendirmeli. Soru yazarları yanlış seçenekleri çoğu zaman metinden alınmış kelimelerle kurar, çünkü aceleci okuyucunun "bu kelimeyi metinde gördüm" diyerek o seçeneği işaretleyeceğini bilirler. Doğru seçenek ise genellikle bilgiyi başka kelimelerle verir.

4.2 Eşanlamlı kelimeler

Akademik ve resmi metinlerde sık kullanılan kelimelerin çoğunun daha gündelik bir karşılığı vardır. Okumada metin resmi kelimeyi, seçenek ise gündelik karşılığını kullanabilir; ya da tam tersi.

Alıştırma 4.1 · Fiiller

Her fiili kutudaki eşanlamlısıyla eşleştirin.

a. change · **b.** live · **c.** remove completely · **d.** buy · **e.** get · **f.** help · **g.** show · **h.** begin · **i.** expect · **j.** look for

1. *purchase*
2. *obtain*
3. *assist*
4. *reside*
5. *commence*
6. *demonstrate*
7. *eliminate*
8. *modify*
9. *seek*
10. *anticipate*

Alıştırma 4.2 · Sıfatlar

a. dangerous · **b.** first · **c.** very important · **d.** many · **e.** plentiful · **f.** fast · **g.** enough · **h.** out of date · **i.** happening often · **j.** small, not serious

1. *crucial*
2. *abundant*
3. *rapid*
4. *sufficient*
5. *obsolete*
6. *hazardous*
7. *frequent*
8. *minor*
9. *numerous*
10. *initial*

4.3 Sayılar, oranlar ve miktarlar

Okumada ve dinlemede rakamlar çoğu zaman kelimeyle ifade edilir; yazmanın Görev 2'sinde de grafikteki rakamları farklı biçimlerde anlatmanız beklenir.

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

Rakam	Kelimeyle
48% • 52%	*almost half · just over half*
25% • 33% • 66%	*a quarter · a third · two thirds*
10% • 20%	*one in ten · one in five*
75–90%	*the vast majority · three out of four · most*
3–8%	*a small minority · very few · a handful (sayılabilen küçük grup için)*
×2 • ×3 • ÷2	*doubled · tripled · halved, fell by half*

Alıştırma 4.3 • Rakamı kelimeyle ifade edin

1. *Twenty-four percent of students walk to school.*
2. *Fifty-one percent of voters supported the plan.*
3. *Ten percent of the books were damaged.*
4. *Sixty-seven percent of the residents own a car.*
5. *Eighty-eight percent of users were satisfied.*
6. *Thirty-two percent of the workers are under 25.*
7. *Four percent of the participants dropped out.*
8. *The price rose from 40 to 80 dollars.*
9. *The number of members fell from 300 to 150.*
10. *Sales went from 2,000 to 6,000.*
11. *Forty-nine percent of the respondents said "yes".*
12. *Nineteen percent of adults never exercise.*

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

4.4 Aynı anlamı taşıyan cümleler

Alıştırma 4.4 • Aynı anlam

Verilen cümleyle aynı anlama gelen seçeneği işaretleyin. Önce cümledeki "anahtar" ifadeyi belirleyin (*seldom, yet to, a handful* gibi), sonra seçeneklerde onun karşılığını arayın.

1. *The library is seldom empty.*
   A. The library is usually busy.
   B. The library is often empty.
   C. The library is never open.
2. *Attendance has declined steadily.*
   A. Attendance suddenly dropped.
   B. Fewer and fewer people have been attending.
   C. More people attend now than before.
3. *The bridge will remain closed until further notice.*
   A. The bridge will reopen next week.

B. The bridge closes every night.
C. No date has been given for the bridge to reopen.

4. *Only a handful of applicants were accepted.*
   A. Very few applicants got a place.
   B. About half of the applicants got a place.
   C. Most applicants got a place.

5. *The concert was called off due to the storm.*
   A. The concert continued despite the storm.
   B. The storm caused the concert to be canceled.
   C. The concert was moved indoors.

6. *She has yet to reply to my email.*
   A. She has not replied so far.
   B. She has already replied.
   C. She will never reply.

7. *The study found no link between coffee and sleep problems.*
   A. The study showed that coffee causes sleep problems.
   B. The study did not look at coffee.
   C. According to the study, coffee did not seem to affect sleep.

8. *Nearly one in four adults lives alone.*
   A. Almost 25 percent of adults live alone.
   B. Four adults live alone.
   C. About 75 percent of adults live alone.

9. *The rent is reasonable, considering the location.*
   A. The rent is high because the location is good.
   B. Given where the apartment is, the rent is fair.
   C. The location is bad, but the rent is low.

10. *Smartphones have largely replaced paper maps.*
    A. Paper maps are still more popular than phones.
    B. People use phones and paper maps equally.
    C. Most people now use their phones instead of paper maps.

11. *Few would have predicted the team's success.*
    A. The team's success surprised most people.
    B. Many people expected the team to succeed.
    C. Only a few people saw the team play.

12. *The museum is accessible to wheelchair users.*
    A. The museum lends wheelchairs to visitors.
    B. People in wheelchairs can enter the museum easily.
    C. Wheelchair users cannot visit the museum.

13. *Entry is free of charge for children under six.*
    A. Children under six do not have to pay.
    B. Children under six cannot enter.

etebyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

C. A child's ticket costs six dollars.

14. *Despite heavy rain, the marathon went ahead.*
    A. The marathon was canceled because of the rain.
    B. The marathon took place even though it rained heavily.
    C. The marathon was delayed until the rain stopped.

15. *Her contribution to the project was invaluable.*
    A. Her contribution had no value.
    B. Her contribution was paid for.
    C. Her contribution was extremely useful.

4.5 Tuzakları tanımak

Aşağıdaki sorularda yanlış seçenekler, sınavdaki en sık tuzaklarla kuruldu: metindeki kelimeyi tekrar eden ama anlamı değiştiren seçenek, metindeki bilgiyi tersine çeviren seçenek ve "yaygın görüşü" yazarın görüşü gibi sunan seçenek. Her soruyu çözdükten sonra yanlış seçeneklerin hangi tuzağa dayandığını düşünün.

Alıştırma 4.5 · Tuzaklı seçenekler

1. *"Although the new phone has a larger screen, its battery life is shorter than the previous model's." What is true about the new phone?*
    A. Its battery lasts less time than the old model's.
    B. It has a larger battery.
    C. Its screen is shorter.

2. *"Most visitors come for the beaches, but the town's real treasure is its old market." According to the writer, what is the town's most valuable feature?*
    A. its beaches
    B. its old market
    C. its visitors

3. *"The diet helped some participants lose weight, but the effect disappeared within a year." What happened?*
    A. All participants lost weight permanently.
    B. The diet made the participants gain weight.
    C. Some participants lost weight, but not for long.

4. *"Contrary to popular belief, goldfish can remember things for months." What does the writer say?*
    A. Goldfish have very short memories.
    B. Goldfish remember things longer than many people think.
    C. Most people know that goldfish have good memories.

5. *"The council is considering a ban on fireworks." What is true?*
    A. A ban on fireworks is being discussed.
    B. Fireworks have been banned.
    C. The council has rejected a ban.

6. *"Not until the 1950s did most homes in the country have a refrigerator." What does this mean?*

etepbyotep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

A. Most homes had a refrigerator before the 1950s.
B. Refrigerators became common in homes in the 1950s.
C. Refrigerators were invented in the 1950s.

7. *"Unlike his brother, who studied law, Kerem chose to become a chef." What is true?*
   A. Kerem is a lawyer.
   B. Kerem's brother is a chef.
   C. Kerem works in a kitchen.

8. *"The company claims its new engine is twice as efficient, but independent tests have not confirmed this." What is true?*
   A. The engine is twice as efficient.
   B. The company's claim has not been proved.
   C. Independent tests showed the engine is inefficient.

9. *"Cycling to work is cheaper than driving, not to mention healthier." What does the writer say?*
   A. Cycling costs less and is better for your health.
   B. Cycling is cheaper, but it is not healthier.
   C. Driving is healthier than cycling.

10. *"The bakery, which opened in 1925, is now run by the founder's great-granddaughter." What is true?*
    A. The founder still runs the bakery.
    B. The bakery closed in 1925.
    C. A member of the founder's family manages it today.

11. *"Had the bus not been late, I would have caught my flight." What happened?*
    A. I missed my flight because the bus was late.
    B. The bus was on time.
    C. I caught my flight.

12. *"Reading on screens is not necessarily worse than reading on paper; what matters is how carefully we read." What is the writer's view?*
    A. Reading on screens is always worse.
    B. Paper is better for careful reading.
    C. The way we read matters more than where we read.

etepbyetep.com Prof. Dr. Işılip GÖNÜLAL

4.6 Paragraf eşleştirme

Okuma bölümünün ilk kısmında, verilen bilginin hangi paragrafta geçtiğini bulursunuz. Bu soruların hepsi eşanlamlı ifadeye dayanır: İfadedeki kelimeler paragrafta neredeyse hiç geçmez. Önce her paragrafın ana fikrini birkaç kelimeyle not edin, sonra ifadedeki anahtar kavramın (örneğin "yanlış çıkan bir tahmin") paragraftaki karşılığını arayın.

Alıştırma 4.6 · Libraries in the Digital Age

Which paragraph (A–E) contains the information? Bir paragrafı iki kez kullanacaksınız.

> **Libraries in the Digital Age**

A Twenty years ago, many experts predicted that public libraries would soon disappear. With books available online and search engines answering almost any question, why would anyone need a building full of paper? The prediction has proved wrong. In many cities, library visits have actually risen over the past decade.

B The main reason is that libraries have changed what they offer. Alongside books, many now lend laptops, sewing machines and even gardening tools. Some have recording studios where teenagers can make music or podcasts, and others run free coding classes for adults who want to change careers.

C Libraries have also become one of the last indoor public spaces where people can stay as long as they like without paying anything. For students in crowded homes, retired people living alone and newcomers to a city, this free space is extremely valuable. Librarians say that loneliness is one of the main reasons people come in.

D This new role brings problems. Staff are often expected to help visitors with issues that have little to do with books, from filling in official forms to dealing with housing problems. Many librarians say they have never been trained for this kind of work, and in some cities budgets have been cut while demand has grown.

E Even so, most experts are optimistic. A 2025 survey of library users found that nine out of ten wanted their local library to stay open longer, and in several cities residents have voted to pay slightly higher taxes to keep their libraries running.

1. *examples of unusual items that people can borrow*
2. *a forecast that turned out to be incorrect*
3. *staff doing tasks they were not prepared for*
4. *people being willing to pay more to support libraries*
5. *the value of a place where nobody has to spend money*
6. *evidence that more people are using libraries*

etebiyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

Alıştırma 4.7 · Why Some Cities Paint Their Roofs White

Which paragraph (A–E) contains the information? Bir paragrafı iki kez kullanacaksınız.

Why Some Cities Paint Their Roofs White

A On a hot summer afternoon, a black roof can reach temperatures of over 80°C, while a white roof under the same sun stays around 40 degrees cooler. This simple fact has led a growing number of cities to encourage, or even require, building owners to paint their roofs white or another light color.

B The idea is not new. Around the Mediterranean, houses have been painted white for centuries. What is new is the scale: some cities now hope to cool entire neighborhoods, not just individual buildings, by reflecting sunlight back into the sky.

C The benefits can be significant. People living in top-floor apartments, who often suffer most during heat waves, report that their homes are noticeably cooler. Air conditioning bills fall, and so does the pressure on the electricity network during the hottest hours of the day.

D However, white roofs are not a perfect solution. In cities with cold winters, a roof that reflects sunlight can increase heating bills and cancel out part of the summer savings. White surfaces also need to be washed regularly, because dirt quickly reduces how much light they reflect.

E For this reason, many scientists recommend combining several approaches. Planting trees, creating green roofs covered with plants and using lighter materials for roads and sidewalks can all help to keep cities cool, especially when they are used together.

1. *a traditional practice in another region*
2. *a disadvantage in places where it gets cold*
3. *lower energy costs for some residents*
4. *advice to use more than one method*
5. *a temperature difference between two kinds of surface*
6. *the need for regular maintenance*

4.7 Konuşmacı eşleştirme

Dinleme bölümünde dört konuşmacıyı altı ifadeden biriyle eşleştirirsiniz. Bu alıştırmalarda aynı beceriyi yazılı metinlerle çalışacaksınız. Konuşmacıların hiçbiri ifadedeki kelimeleri kullanmıyor; bazıları ise yanlış ifadedeki kelimeleri tuzak olarak kullanıyor.

Alıştırma 4.8 · Working from home

Match each speaker (1–4) with a statement (A–F). There are two extra statements.

A. misses chatting with coworkers · **B.** has become more productive · **C.** found it hard to separate work and free time · **D.** saves a lot of money · **E.** would prefer a mix of office and home · **F.** had problems with technology

Speaker 1: Before, I spent almost two hours a day on buses and trains, plus whatever I paid for lunch near the office. Now all of that stays in my pocket. I worked it out once: it's nearly a tenth of my salary.

Speaker 2: The first few months were fine, but slowly my laptop moved from the desk to the kitchen table and then to the sofa. I'd be answering emails at eleven at night. I never really left the office, if you know what I mean.

Speaker 3: Honestly, I get far more done at home. Nobody stops by my desk to ask a quick question that turns into a forty-minute conversation.

Speaker 4: I don't want to go back to five days in the office, but I don't want to stay at home every day either. Two or three days in each place would be perfect.

etepbyetep.com Prof. Dr. Nilüfer GÖNÜLAL

Alıştırma 4.9 · Learning to drive as an adult

A. was surprised by how expensive it was · **B.** passed the test at the first attempt · **C.** was encouraged by a family member · **D.** still feels nervous on busy roads · **E.** learned because of a change at work · **F.** regrets not learning earlier

Speaker 1: My daughter kept telling me, "Mom, you can do this." Without her pushing me, I would never have booked that first lesson.

Speaker 2: I failed twice before I got my license. And even now, three years later, I avoid the highway whenever I can. All those trucks make my heart race.

Speaker 3: When the company moved its office out of the city, there was no bus that could get me there by nine. So, really, I had no choice.

Speaker 4: I always thought I was saving money by not owning a car. But when I finally learned at forty, I realized how many hours I'd wasted waiting for buses. I should have done it at eighteen.

4.8 Kendi kelimelerinizle yazmak

Yazmanın Görev 1'inde gönderideki ve yorumdaki bilgileri kopyalamak yerine kendi kelimelerinizle aktarmanız beklenir. Bunun için anahtar kelimeleri eşanlamlılarıyla değiştirin ve mümkünse cümlenin yapısını da değiştirin.

Gönderide	Sizin cevabınızda
Students will not be allowed to park on campus.	*the decision to ban student parking on campus*
The café will raise its prices by 20 percent.	*a 20 percent price increase at the café*

Alıştırma 4.10 · Kendi kelimelerinizle

Her cümleyi, altı çizili kelimeleri kullanmadan, aynı anlamı veren bir ifadeyle yeniden yazın.

1. *The gym will be closed for renovation throughout August.*
2. *Students are not permitted to eat in the computer lab.*
3. *The number of parking spaces on campus will be reduced by half.*
4. *Bus tickets will be more expensive starting next month.*
5. *Attendance at the morning lectures has been very low this semester.*
6. *The cafeteria will offer more vegetarian options from Monday.*
7. *Many residents oppose the plan to build a shopping mall in the park.*
8. *Free counseling services are available to all students.*
9. *The library will extend its opening hours during the exam period.*
10. *Several students complained that the Wi-Fi is too slow.*

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

BÖLÜM 5

Bağlamdan Anlam Çıkarma

Ne kadar çalışırsanız çalışın, sınavda bilmediğiniz kelimelerle karşılaşacaksınız. Önemli olan, bu kelimelerin sizi durdurmasına izin vermemek. Bu bölümde bilinmeyen bir kelimeyle karşılaştığınızda izleyeceğiniz yolu ve bu yolu otomatikleştirecek alıştırmaları bulacaksınız.

5.1 Bilinmeyen kelimeyle karşılaşınca: Dört adım

1. **Gerekli mi?** Önce kendinize sorun: Bu kelimeyi bilmeden soruyu cevaplayabilir miyim? Çoğu zaman cevap "evet"tir. Örneğin bir sorunun cevabı paragrafın son cümlesindeyse, ikinci cümledeki bilinmeyen kelime için zaman harcamayın.
2. **Türü ne?** Kelimenin cümledeki yerine bakın: Bir isim mi, fiil mi, sıfat mı? *"The _____ was delayed"* yapısındaki kelime bir isimdir; *"She _____ the offer"* yapısındaki bir fiil.
3. **Olumlu mu, olumsuz mu?** Çevresindeki kelimeler size kelimenin "yönünü" söyler. *"Unfortunately, the hotel was dilapidated; the paint was peeling and the windows were broken."* cümlesinde kelimeyi bilmeseniz de olumsuz bir anlam taşıdığı açıktır.
4. **Yerine koyma testi.** Tahmin ettiğiniz anlamı kelimenin yerine koyun ve cümleyi yeniden okuyun. Cümle mantıklıysa tahmininiz büyük olasılıkla doğrudur: *"the hotel was **in very bad condition**"*. Bu test, özellikle "kelime anlamı" sorularında seçenekleri tek tek denemenizi sağlar.

> **DİKKAT** Kelimenin sözlükteki en yaygın anlamı, metindeki anlamı olmayabilir. *"The company will **address** the problem"* cümlesinde *address* "adres" değil, "ele almak, çözmeye çalışmak" demektir. "Kelime anlamı" sorularında yanlış seçeneklerden biri çoğu zaman kelimenin bu cümleye uymayan, ama en bilinen anlamıdır.

5.2 Uydurma kelimelerle alıştırma

Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili kelimeler İngilizcede yoktur; onları bu alıştırma için uydurduk. Böylece kelimeyi önceden bilme ihtimaliniz kalmıyor ve yalnızca bağlamı kullanmak zorunda kalıyorsunuz. Her kelimenin anlamını bir-iki kelimeyle tahmin edin.

Alıştırma 5.1 · Anlamı tahmin edin

1. *After the twelve-hour flight, we were so glompy that we fell asleep in the taxi.*

2. *The soup was too brindish, so I added some water and a little sugar.*
3. *Unlike his trellous sister, who talks to everyone, Mert rarely says a word at parties.*
4. *The old bridge was so flenty that the city closed it before it could collapse.*
5. *She vorked the letter into small pieces and threw it in the trash.*
6. *The festival is held skerrily: once every two years, in early June.*
7. *Tickets sold out in minutes, which shows how dravish the band has become.*
8. *Many people find spiders plonsome, but I think they are fascinating.*
9. *The manager quindled the proposal at once; she said it was far too expensive.*
10. *The village gets very little rain, so farmers rely on wells to fesk their crops.*
11. *The streets were marbish after the parade; it took workers all night to clean them.*
12. *The detective noticed a tiny snerl on the glass: a fingerprint that nobody else had seen.*

5.3 Gerçek kelimelerle alıştırma

Alıştırma 5.2 · Kelime anlamı

Altı çizili kelimenin bu cümledeki anlamına en yakın seçeneği işaretleyin. Seçenekleri kelimenin yerine koyarak deneyin.

1. *The new manager tried to curb spending by canceling all business trips.*
   A. increase
   B. control and reduce
   C. record
2. *The instructions were so convoluted that nobody could follow them.*
   A. complicated
   B. short
   C. polite
3. *Despite the setback, the team finished the building only one month late.*
   A. success
   B. celebration
   C. problem that causes delay
4. *The report gives a bleak picture of the town's future: no jobs, no investment and a shrinking population.*
   A. colorful
   B. depressing
   C. detailed
5. *Health officials urged people to refrain from swimming in the river after the storm.*
   A. avoid
   B. start
   C. continue

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÜNÜLAL

6. *The museum's new wing is spacious, with high ceilings and wide halls.*
   A. crowded
   B. large and open
   C. modern
7. *Some critics found the film tedious; one said he checked his watch every five minutes.*
   A. frightening
   B. funny
   C. boring
8. *Volunteers worked tirelessly for three days to clear the roads after the flood.*
   A. without stopping or slowing down
   B. without being paid
   C. without any tools
9. *The mayor's speech was brief: it lasted less than three minutes.*
   A. boring
   B. short
   C. clear
10. *The scientist's theory was dismissed at first, but twenty years later it was proved correct.*
    A. praised
    B. published
    C. rejected
11. *Most of the furniture in the apartment was shabby: old, worn and badly stained.*
    A. in poor condition
    B. expensive
    C. modern
12. *The two leaders met to resolve the dispute over fishing rights.*
    A. start
    B. settle
    C. describe
13. *The hikers were stranded on the mountain when the storm destroyed the only road.*
    A. lost
    B. injured
    C. unable to leave
14. *Her meticulous notes, written in small, neat handwriting, covered every detail of the experiment.*
    A. very careful
    B. very short
    C. secret
15. *The decline in bee populations is alarming: almost a third have disappeared in ten years.*
    A. surprising but good
    B. worrying
    C. easy to explain

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

5.4 Kelimenin "yönü": Olumlu mu, olumsuz mu?

Yazarın ya da konuşmacının tutumunu soran sorularda, kelimenin tam anlamını bilmeseniz bile olumlu mu olumsuz mu olduğunu bilmek çoğu zaman yeterlidir.

Alıştırma 5.3 · Artı mı, eksi mi?

Altı çizili kelime olumlu bir anlam taşıyorsa (+), olumsuz bir anlam taşıyorsa (−) yazın. Kararınızı hangi ipucuna dayandırdığınızı da not edin.

1. *The hotel staff were courteous and always ready to help.*
2. *The plan was flawed from the start, so it is no surprise that it failed.*
3. *Critics praised the novel's vivid descriptions of village life.*
4. *Residents complained about the incessant noise from the construction site.*
5. *The new park has had a profound effect on the neighborhood: crime has fallen and stores are busier.*
6. *The negotiations were fruitless; after six hours, the two sides went home with no agreement.*
7. *The young pianist gave a superb performance and received a standing ovation.*
8. *The company's dubious accounting methods attracted the attention of the police.*
9. *She is a diligent student who never misses a deadline.*
10. *Many readers found the ending abrupt; the story seemed to stop in the middle of a scene.*
11. *Thanks to the doctor's prompt response, the patient made a full recovery.*
12. *The politician gave an evasive answer and refused to discuss the details.*

5.5 Kelimeyi bilmeniz gerekiyor mu?

Alıştırma 5.4 · Gerekli ve gereksiz kelimeler

Metni okuyun. Ardından her soru için, altı çizili kelimelerden hangisini bilmenin soruyu cevaplamak için **gerekli** olduğunu yazın. Bazı sorularda hiçbir kelimeyi bilmeniz gerekmiyor. Son olarak soruları cevaplayın.

> **The Return of the Wolves**
>
> For most of the twentieth century, wolves were absent from the national park. Farmers had hunted them until the last pack disappeared in the 1920s. Without wolves, the number of deer grew rapidly, and the animals ate so many young trees that whole valleys became barren. In 1995, wolves were brought back. Within a few years, the deer began to avoid open valleys where they were easy to spot, and trees started to grow again. Some scientists now argue that this story has been exaggerated: other factors, such as changes in rainfall, may also explain why the trees recovered.

1. *When did the wolves disappear from the park?*
2. *What happened to the valleys when there were no wolves?*
3. *Why did the deer start to avoid open valleys?*

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÜNGÖR

4. *What do some scientists say about the story?*

5.6 Kelime parçaları: Kökler

Akademik kelimelerin önemli bir kısmı Latince ve Yunanca köklerden türemiştir. Birkaç kökü tanımak, bilmediğiniz pek çok kelimenin anlamını tahmin etmenizi sağlar.

Kök	Anlamı	Örnekler
chron	zaman	*chronic, chronological, synchronize*
aud	işitmek	*audience, audible, audition*
spect / vis	bakmak, görmek	*inspect, spectator, visible, revise*
port	taşımak	*transport, portable, export*
dict	söylemek	*predict, contradict, dictate*
bio	yaşam	*biology, biography, biodiversity*
graph / scrib	yazmak	*autograph, paragraph, describe, manuscript*
mal / bene	kötü / iyi	*malfunction, malnutrition / benefit, beneficial*
multi / mono	çok / tek	*multinational, multitask / monotonous, monopoly*
sub / super	alt / üst	*subway, subtitle / supervise, superior*

Alıştırma 5.5 · Köklerden anlam

Kökleri kullanarak her kelimenin anlamını tahmin edin.

1. *inaudible*
2. *portable charger*
3. *chronic pain*
4. *a spectator sport*
5. *contradict*
6. *malnutrition*
7. *biodiversity*
8. *a monotonous job*
9. *multilingual*
10. *a supervisor*
11. *illegible handwriting* (ipucu: *leg* = okumak)
12. *a manuscript* (ipucu: *manu* = el)

etephvetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLEL

BÖLÜM 6

Akademik Kelimeler

Bu bölümde, e-TEP'in okuma metinlerinde, dinlemedeki uzun kayıtlarda ve yazma görevlerinde sık karşılaşacağınız 100 akademik kelimeyi on set halinde bulacaksınız. Bu kelimeler Adım Adım e-TEP kitabındaki 75 kelimelik listeyi tekrar etmez; onun bir üst basamağıdır.

6.1 Setleri nasıl çalışmalı?

1. **Okuyun ve kalıbı işaretleyin.** Her kelimenin örneğinde kalın yazılmış kısım, kelimenin en sık kullanıldığı kalıptır (*attribute **to**, a **sample of***). Kelimeyi bu kalıpla birlikte öğrenin.
2. **Alıştırmayı yapın.** Boşluklara kelimeyi uygun biçimde yazın: fiil çekimine, çoğul ekine ve büyük harfe dikkat edin.
3. **Ertesi gün tekrar edin.** Alıştırmayı bu kez tabloya bakmadan, yalnızca kelimelerin listesine bakarak yeniden yapın.
4. **Kendi cümlenizi kurun.** Her setten en az üç kelimeyle kendi hayatınızdan cümleler yazın ve kartlarınıza ekleyin.

etepbyerol.com
Prof. Dr. Nilüfer GÖRÜLER

6.2 Set 1 · Görüş ve tartışma

Bir yazarın ya da konuşmacının başkalarının görüşlerine nasıl tepki verdiğini gösteren kelimeler. Okumanın son bölümlerindeki tutum sorularında çok işinize yarar.

Kelime	Anlamı	Kalıp ve örnek
assert (v)	kesin bir dille ileri sürmek	*The author **asserts that** cities must ban cars.*
acknowledge (v)	kabul etmek, teslim etmek	*She **acknowledged that** the plan was risky.*
contend (v)	iddia etmek, savunmak	*Critics **contend that** the test is unfair.*
refute (v)	çürütmek, yanlışlığını kanıtlamak	*New data **refuted the claim**.*
advocate (v / n)	savunmak; savunucu	*He **advocates** free public transportation.*
dispute (v / n)	itiraz etmek; anlaşmazlık	*Few **dispute the fact that** sleep matters.*

Kelime	Anlamı	Kalıp ve örnek
concede (v)	(istemeyerek) kabul etmek	*The minister **conceded that** mistakes were made.*
endorse (v)	desteklemek, onaylamak	*The plan was **endorsed by** doctors.*
compelling (adj)	ikna edici, güçlü	*There is **compelling evidence** for this view.*
unfounded (adj)	asılsız, temelsiz	*Their fears proved **unfounded**.*

Alıştırma 6.1 · Görüş ve tartışma

Boşluklara kutudaki kelimeleri uygun biçimde yazın. Bazı boşluklara birden fazla kelime uyabilir.

assert · acknowledge · contend · refute · advocate · dispute · concede · endorse · compelling · unfounded

1. *Most experts now _____ that early education has long-term benefits, although they were doubtful at first.*
2. *The lawyer _____ that her client was at home on the night of the crime.*
3. *A new study has _____ the popular idea that we use only ten percent of our brains.*
4. *Many health experts _____ a tax on sugary drinks.*
5. *The two neighbors have been in a _____ over the garden wall for years.*
6. *After losing the vote, the mayor _____ that the plan had been unpopular.*
7. *The new textbook has been _____ by the Ministry of Education.*
8. *The documentary makes a _____ case for protecting wetlands.*
9. *Rumors that the factory would close turned out to be _____.*
10. *Some scientists _____ that the experiment was badly designed, but the authors reject this.*

6.3 Set 2 · Değişim ve eğilim

Grafikleri anlatırken (Yazma, Görev 2) ve okuma ile dinlemedeki rakamlı bilgileri izlerken kullanacağınız kelimeler. *increase, decrease, decline* gibi temel kelimelerin yerine kullanarak metninizi çeşitlendirin.

Kelime	Anlamı	Kalıp ve örnek
surge (v / n)	ani ve büyük artış (göstermek)	*Ticket sales **surged** after the final.*
plummet (v)	hızla ve çok düşmek	*Prices **plummeted by** 40 percent.*
fluctuate (v)	dalgalanmak, inip çıkmak	*Visitor numbers **fluctuate** with the seasons.*
stabilize (v)	istikrara kavuşmak	*The patient's condition has **stabilized**.*
peak (v / n)	zirveye ulaşmak; zirve	*Traffic **peaks at** 8 a.m.*
dwindle (v)	giderek azalmak, erimek	*The village's population has **dwindled to** 200.*
accelerate (v)	hızlanmak, hızlandırmak	*Climate change is **accelerating**.*

etepbyetep.com Prof. Dr. Tahir GÜNGÖRAL

Kelime	Anlamı	Kalıp ve örnek
stagnate (v)	durgunlaşmak, yerinde saymak	*Wages have **stagnated** for a decade.*
escalate (v)	tırmanmak, kızışmak	*The argument quickly **escalated**.*
level off (phr v)	yatay seyre geçmek, durulmak	*Sales rose and then **leveled off**.*

Alıştırma 6.2 · Değişim ve eğilim

Boşluklara kutudaki kelimeleri uygun biçimde yazın. Bazı boşluklara birden fazla kelime uyabilir.

surge · plummet · fluctuate · stabilize · peak · dwindle · accelerate · stagnate · escalate · level off

1. *After the heat wave, the demand for air conditioners _____ by 60 percent in a single week.*
2. *The number of letters sent by mail has _____ over the past twenty years.*
3. *Strawberry prices _____ throughout the year, depending on the weather.*
4. *After two years of rapid growth, the number of users _____ at around five million.*
5. *Online sales _____ in December, just before the holidays.*
6. *When the factory closed, house prices in the town _____ almost overnight.*
7. *Without new investment, the local economy is likely to _____.*
8. *What began as a small protest soon _____ into a national movement.*
9. *New technology has _____ the pace of change in many industries.*
10. *After a difficult year, the company's finances have finally _____.*

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

6.4 Set 3 · Neden ve sonuç

Kitaptaki *cause, lead to, result in* gibi temel neden-sonuç kelimelerinin daha ileri düzeydeki karşılıkları. Konuşma ve yazmada gerekçe sunarken kullanın.

Kelime	Anlamı	Kalıp ve örnek
stem from (phr v)	…den kaynaklanmak	*Many problems **stem from** poor planning.*
give rise to (phr)	…e yol açmak, doğurmak	*The decision **gave rise to** protests.*
account for (phr v)	açıklamak; (oranını) oluşturmak	*Students **account for** 30% of users.*
attribute to (v)	…e bağlamak, …e atfetmek	*She **attributes** her success **to** hard work.*
prompt (v)	harekete geçirmek, …e sebep olmak	*The accident **prompted** a review.*
fuel (v)	körüklemek, beslemek	*Low interest rates **fueled** house prices.*
hinder (v)	engellemek, zorlaştırmak	*Bad weather **hindered** the search.*

Kelime	Anlamı	Kalıp ve örnek
facilitate (v)	kolaylaştırmak	*The app **facilitates** communication.*
exacerbate (v)	kötüleştirmek, şiddetlendirmek	*Stress can **exacerbate** back pain.*
mitigate (v)	hafifletmek, azaltmak	*Trees **mitigate** the effects of heat.*

Alıştırma 6.3 · Neden ve sonuç

Boşluklara kutudaki kelimeleri uygun biçimde yazın. Bazı boşluklara birden fazla kelime uyabilir.

> stem from · give rise to · account for · attribute to · prompt · fuel · hinder · facilitate · exacerbate · mitigate

1. *Doctors _____ the rise in childhood allergies to changes in diet.*
2. *Social media has _____ a new kind of celebrity: the online influencer.*
3. *Most of the traffic problems _____ the lack of a ring road.*
4. *Older adults _____ almost half of all hospital visits.*
5. *Heavy snow _____ rescue efforts in the mountains.*
6. *Shared online documents _____ group work among students.*
7. *The success of the first store _____ the owners to open a second one.*
8. *Lack of sleep can _____ feelings of anxiety.*
9. *Building sea walls can _____ the damage caused by floods.*
10. *Rumors on social media _____ fears about the new vaccine.*

etebbyetep.com Prof. Dr. Talip GÜNÜLAL

6.5 Set 4 · Araştırma ve bulgular

Okuma metinlerinin önemli bir kısmı bir araştırmayı anlatır. Bu kelimeler, araştırmanın ne bulduğunu ve ne kadar güvenilir olduğunu anlamanızı sağlar.

Kelime	Anlamı	Kalıp ve örnek
investigate (v)	araştırmak, incelemek	*Police are **investigating** the fire.*
findings (n (pl))	bulgular	*The **findings suggest** a strong link.*
sample (n)	örneklem	*a **sample of** 500 teenagers*
correlation (n)	bağıntı, korelasyon	*a **correlation between** sleep and grades*
variable (n / adj)	değişken; değişken olan	*Age is an important **variable**.*
empirical (adj)	deneysel, gözleme dayalı	*There is little **empirical evidence**.*
anecdotal (adj)	kişisel anlatılara dayalı	*The claims are mostly **anecdotal**.*
preliminary (adj)	ön, ilk	*These are **preliminary results**.*

Kelime	Anlamı	Kalıp ve örnek
replicate (v)	(bir çalışmayı) tekrarlamak	*Other teams failed to **replicate** the study.*
robust (adj)	sağlam, güçlü	*The results are **robust**.*

Alıştırma 6.4 · Araştırma ve bulgular

Boşluklara kutudaki kelimeleri uygun biçimde yazın. Bazı boşluklara birden fazla kelime uyabilir.

> investigate · findings · sample · correlation · variable · empirical · anecdotal · preliminary · replicate · robust

1. *The study used a _____ of 1,200 adults from five countries.*
2. *Scientists are _____ why some people never catch colds.*
3. *The team's _____ were published in a medical journal last week.*
4. *There is a strong _____ between income and life expectancy.*
5. *These _____ results look promising, but a larger study is needed.*
6. *Many of the benefits of the diet are _____: they come from personal stories, not research.*
7. *When other researchers tried to _____ the experiment, they got very different results.*
8. *The evidence is _____: it has been confirmed by more than twenty studies.*
9. *Weather is an important _____ in studies of mood.*
10. *Philosophers once argued about this question; today scientists look for _____ evidence.*

etebyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

6.6 Set 5 · Miktar ve derece

Bir şeyin ne kadar büyük, küçük, yeterli ya da fazla olduğunu anlatan kelimeler. Okumada derece sorularını ("çok mu, biraz mı?") doğru cevaplamanın anahtarıdır.

Kelime	Anlamı	Kalıp ve örnek
negligible (adj)	önemsiz, ihmal edilebilir	*The cost is **negligible**.*
marginal (adj)	çok küçük, sınırda	*a **marginal increase***
ample (adj)	bol, fazlasıyla yeterli	*There is **ample time** to finish.*
sparse (adj)	seyrek, az	***sparse** population / vegetation*
excessive (adj)	aşırı	***excessive** use of antibiotics*
modest (adj)	mütevazı, küçük (artış vb.)	*a **modest rise** in sales*
comprehensive (adj)	kapsamlı	*a **comprehensive** review*
fraction (n)	küçük bir kısım	***a fraction of** the cost*
bulk (n)	büyük kısım	***the bulk of** the work*

Kelime	Anlamı	Kalıp ve örnek
predominantly (adv)	ağırlıklı olarak	*The area is **predominantly** rural.*

Alıştırma 6.5 · Miktar ve derece

Boşluklara kutudaki kelimeleri uygun biçimde yazın. Bazı boşluklara birden fazla kelime uyabilir.

negligible · marginal · ample · sparse · excessive · modest · comprehensive · fraction · bulk · predominantly

1. *The new law had only a _____ effect on traffic: accidents fell by just 1 percent.*
2. *Second-hand books cost a _____ of the price of new ones.*
3. *Don't worry about parking; there is _____ space behind the hotel.*
4. *_____ screen time can affect children's sleep.*
5. *Despite the crisis, the company reported a _____ profit.*
6. *The _____ of the budget was spent on salaries.*
7. *The report gives a _____ overview of the country's education system.*
8. *The northern part of the country has a _____ population and few roads.*
9. *The risk of side effects is _____: fewer than one patient in a million is affected.*
10. *The festival's audience is _____ young: most visitors are under 30.*

etepbyeted.com Prof. Dr. Talip GÖNEN

6.7 Set 6 · Değerlendirme

Bir planı, fikri ya da açıklamayı değerlendirirken kullanılan sıfatlar. Konuşmanın görüş görevinde ve yazmanın Görev 1'inde görüşünüzü daha isabetli ifade etmenizi sağlar.

Kelime	Anlamı	Kalıp ve örnek
feasible (adj)	yapılabilir, uygulanabilir	*Is the plan **feasible**?*
viable (adj)	yaşayabilir, sürdürülebilir	*a **viable alternative***
plausible (adj)	akla yatkın, makul	*a **plausible explanation***
inherent (adj)	doğasında olan	***inherent risks***
legitimate (adj)	haklı, meşru	*a **legitimate concern***
arbitrary (adj)	keyfi, rastgele	*an **arbitrary decision***
rigorous (adj)	titiz, sıkı	***rigorous** testing*
ambiguous (adj)	belirsiz, iki anlamlı	*an **ambiguous** question*
coherent (adj)	tutarlı	*a **coherent** argument*
adequate (adj)	yeterli	***adequate** funding*

Alıştırma 6.6 · Değerlendirme

Boşluklara kutudaki kelimeleri uygun biçimde yazın. Bazı boşluklara birden fazla kelime uyabilir.

feasible · viable · plausible · inherent · legitimate · arbitrary · rigorous · ambiguous · coherent · adequate

1. *Building a bridge to the island is technically _____, but it would be very expensive.*
2. *Electric buses are now a _____ alternative to diesel buses.*
3. *The question was _____: half the class understood it one way, half the other way.*
4. *Every new medicine goes through _____ testing before it is approved.*
5. *Parents have a _____ concern about the safety of the playground.*
6. *The jury found his explanation _____ and accepted it.*
7. *Students complained that the grading system was _____ and unclear.*
8. *There are _____ risks in any extreme sport.*
9. *The essay was well written, but the argument was not _____: the paragraphs did not connect.*
10. *Many rural schools lack _____ heating in winter.*

6.8 Set 7 · Süreç ve uygulama

Kurumların aldığı kararları ve uyguladığı değişiklikleri anlatan kelimeler. Yazmanın Görev 1'indeki duyurularda ve okuma metinlerinde çok sık karşınıza çıkar.

Kelime	Anlamı	Kalıp ve örnek
implement (v)	uygulamaya koymak	***implement*** *a new policy*
undergo (v)	(bir sürece) maruz kalmak, geçirmek	*The building is* ***undergoing*** *repairs.*
transform (v)	dönüştürmek	*The internet* ***transformed*** *shopping.*
allocate (v)	ayırmak, tahsis etmek	***allocate*** *funds* ***to*** *schools*
phase out (phr v)	aşamalı olarak kaldırmak	***phase out*** *plastic bags*
assess (v)	değerlendirmek	***assess*** *the damage*
monitor (v)	izlemek, takip etmek	***monitor*** *air quality*
enhance (v)	geliştirmek, artırmak	***enhance*** *the quality of life*
streamline (v)	sadeleştirmek, verimli hale getirmek	***streamline*** *the application process*
prioritize (v)	öncelik vermek	***prioritize*** *safety*

Alıştırma 6.7 · Süreç ve uygulama

Boşluklara kutudaki kelimeleri uygun biçimde yazın. Bazı boşluklara birden fazla kelime uyabilir.

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

implement · undergo · transform · allocate · phase out · assess · monitor · enhance · streamline · prioritize

1. *The city will _____ the new recycling system in three stages.*
2. *The old museum is _____ major renovation and will reopen in May.*
3. *The government plans to _____ gas-powered cars by 2040.*
4. *Teachers _____ students' progress through weekly quizzes.*
5. *Sensors _____ water levels in the river twenty-four hours a day.*
6. *The university has _____ extra funds to mental health services.*
7. *Good lighting can _____ the look of a small room.*
8. *The bank has _____ its online services, so opening an account now takes five minutes.*
9. *In an emergency, doctors must _____ the most serious cases.*
10. *In just ten years, the old port was _____ into a lively cultural center.*

6.9 Set 8 · İlişki ve karşılaştırma

İki şeyin benzerliğini, farkını ya da birbiriyle ilişkisini anlatan kelimeler. Yazmanın Görev 2'sinde podcast ile grafiği ilişkilendirirken çok işinize yarar.

Kelime	Anlamı	Kalıp ve örnek
comparable (adj)	karşılaştırılabilir, benzer	***comparable to*** *last year*
distinct (adj)	farklı, belirgin	*two* ***distinct*** *groups*
correspond to (v)	…e karşılık gelmek, uymak	*The figures* ***correspond to*** *the survey.*
coincide with (v)	…ile aynı zamana denk gelmek	*The rise* ***coincided with*** *the festival.*
parallel (adj / n)	paralel; benzerlik	***draw a parallel*** *between two cases*
analogous (adj)	benzer, karşılaştırılabilir	***analogous to*** *a computer*
discrepancy (n)	tutarsızlık, fark	*a* ***discrepancy between*** *the two reports*
overlap (v / n)	örtüşmek; örtüşme	*The two courses* ***overlap****.*
equivalent (adj / n)	eşdeğer	*the* ***equivalent of*** *two months' salary*
respectively (adv)	sırasıyla	*…rose to 20% and 30%* ***respectively***

Alıştırma 6.8 · İlişki ve karşılaştırma

Boşluklara kutudaki kelimeleri uygun biçimde yazın. Bazı boşluklara birden fazla kelime uyabilir.

comparable · distinct · correspond to · coincide with · parallel · analogous · discrepancy · overlap · equivalent · respectively

1. *The opening of the new metro line _____ a sharp rise in house prices nearby.*
2. *The cost of the course is _____ to that of similar courses in other cities.*
3. *There was a _____ between the number of tickets sold and the number of people who came.*
4. *Each color on the map _____ a different level of air pollution.*
5. *Online and face-to-face shopping are increasingly _____: many stores now sell both ways.*
6. *The project cost the _____ of five years' rent.*
7. *Cycling and walking rose to 15 and 25 percent, _____.*
8. *Scientists have found two _____ types of the virus.*
9. *The speaker drew a _____ between the two economic crises.*
10. *The brain is sometimes described as _____ to a computer, but the comparison is limited.*

6.10 Set 9 · Toplum ve kurallar

Kamu politikaları, kurallar ve teşviklerle ilgili kelimeler. Okumanın tartışmacı metinlerinde ve konuşmanın görüş görevinde sık sık işinize yarar.

Kelime	Anlamı	Kalıp ve örnek
regulation (n)	düzenleme, yönetmelik	*strict safety **regulations***
incentive (n)	teşvik	*tax **incentives for** electric cars*
subsidy (n)	sübvansiyon, devlet desteği	*farm **subsidies***
welfare (n)	refah; sosyal yardım	*animal **welfare**, the **welfare** system*
inequality (n)	eşitsizlik	*income **inequality***
compliance (n)	uyum, kurallara uyma	***compliance with** the law*
initiative (n)	girişim; inisiyatif	*a new **initiative** to reduce waste*
stakeholder (n)	paydaş, ilgili taraf	*all **stakeholders** were consulted*
mandatory (adj)	zorunlu	***mandatory** training*
voluntary (adj)	gönüllü, isteğe bağlı	***voluntary** work*

Alıştırma 6.9 · Toplum ve kurallar

Boşluklara kutudaki kelimeleri uygun biçimde yazın. Bazı boşluklara birden fazla kelime uyabilir.

regulation · incentive · subsidy · welfare · inequality · compliance · initiative · stakeholder · mandatory · voluntary

1. *Wearing a seat belt is _____ in most countries.*
2. *The city offers financial _____ to people who install solar panels.*
3. *Government _____ keep the price of bread low.*

4. *New _____ require restaurants to show calorie information on menus.*
5. *Attending the online workshop is _____; students can choose whether to join.*
6. *Before building the new airport, the planners met with all _____, including local farmers.*
7. *The gap between rich and poor, known as income _____, has grown in many countries.*
8. *Inspectors check factories for _____ with environmental laws.*
9. *The school has launched an _____ to encourage students to read for pleasure.*
10. *Animal _____ groups protested against the new farm.*

6.11 Set 10 · Akademik bağlaçlar ve zarflar

Yazmada fikirleri ince biçimde bağlamanızı, okumada da yazarın düşünce akışını izlemenizi sağlayan kelimeler. Her birinin cümledeki yerine ve noktalamasına dikkat edin.

Kelime	Anlamı	Kalıp ve örnek
nonetheless (adv)	yine de, buna rağmen	*It was risky. **Nonetheless**, they tried.*
notably (adv)	özellikle, bilhassa	*Several cities, **notably** Izmir, …*
conversely (adv)	tersine, öte yandan	*…; **conversely**, older users…*
likewise (adv)	aynı şekilde	***Likewise**, prices fell in May.*
hence (adv)	bu nedenle, dolayısıyla	*…; **hence** the delay.*
thereby (adv)	böylece, bu sayede	*…, **thereby** reducing costs.*
namely (adv)	yani, şöyle ki	*two problems, **namely** cost and time*
albeit (conj)	…se de, gerçi	*a rise, **albeit** a small one*
arguably (adv)	muhtemelen, denebilir ki	***arguably** the best film of the year*
ultimately (adv)	sonuçta, nihayetinde	***Ultimately**, the choice is yours.*

Alıştırma 6.10 · Akademik bağlaçlar ve zarflar

Boşluklara kutudaki kelimeleri uygun biçimde yazın. Bazı boşluklara birden fazla kelime uyabilir.

nonetheless · notably · conversely · likewise · hence · thereby · namely · albeit · arguably · ultimately

1. *The plan is expensive. _____, most residents support it.*
2. *Prices rose in several countries, _____ Spain and Italy, where they doubled.*
3. *Young people prefer streaming; _____, older people still watch traditional TV.*
4. *Exports fell in March. _____, imports declined during the same period.*
5. *The road was closed for repairs; _____ the long delays.*
6. *The city planted 10,000 trees, _____ lowering summer temperatures.*
7. *The report identifies two key problems, _____ cost and access.*
8. *Sales increased, _____ more slowly than expected.*

etepbyefen.com Prof. Dr. Ali Efen ÖZLEM

9. *She is _____ the most talented player of her generation.*
10. *_____, the success of the project will depend on public support.*

6.12 Bölüm sonu tekrar testi

Bu test, on setin kelimelerini karışık olarak sınıyor. Kitaba bakmadan çözün; yanlış yaptığınız kelimelerin setine dönüp alıştırmayı yeniden yapın.

Alıştırma 6.11 · Karışık tekrar

1. *The number of bees has _____ in recent years, and scientists are worried.*
   A. surged
   B. dwindled
   C. peaked
2. *Some researchers _____ the rise in obesity to the popularity of fast food.*
   A. attribute
   B. account
   C. stem
3. *The scientists could not _____ the original results, so the study was questioned.*
   A. refute
   B. investigate
   C. replicate
4. *The cost of printing is _____ compared with the cost of shipping.*
   A. negligible
   B. excessive
   C. comprehensive
5. *Working four days a week is not _____ for every type of business.*
   A. arbitrary
   B. feasible
   C. ambiguous
6. *The school plans to _____ paper textbooks over the next three years.*
   A. undergo
   B. allocate
   C. phase out
7. *The rise in visitors _____ the opening of the new airport.*
   A. coincided with
   B. corresponded
   C. overlapped
8. *Recycling is _____ in this town: households can be fined if they don't do it.*
   A. voluntary
   B. mandatory
   C. legitimate

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

9. *The results were positive, _____ only for a small group of patients.*
   A. hence
   B. namely
   C. albeit
10. *Most of his claims are _____; he has no data to support them.*
   A. anecdotal
   B. empirical
   C. robust
11. *The new road will _____ access to the hospital for villagers.*
   A. hinder
   B. facilitate
   C. exacerbate
12. *The minister finally _____ that the reform had been introduced too quickly.*
   A. endorsed
   B. advocated
   C. conceded
13. *Gas prices _____ wildly last year: up one month, down the next.*
   A. fluctuated
   B. stabilized
   C. leveled off
14. *Women and men _____ 54 and 46 percent of the participants, respectively.*
   A. attributed to
   B. accounted for
   C. gave rise to
15. *The _____ of the population lives in the three largest cities.*
   A. fraction
   B. bulk
   C. sample

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

BÖLÜM 7

Konu Kelimeleri

e-TEP'in okuma metinleri ve konuşma ile yazma görevleri belli konu alanlarından seçilir: eğitim, iş hayatı, sağlık, çevre, teknoloji, medya, şehir hayatı ve toplum. Bu bölüm, her alanda görüş bildirirken ve örnek verirken kullanabileceğiniz on ikişer ifade içeriyor.

NOT Konu kelimelerini tek tek değil, ifadeler halinde öğrenin ve her alan için en az iki kişisel örnek hazırlayın. Konuşmada *"In my city, traffic congestion during rush hour is a real problem; it takes me an hour to travel five kilometers"* gibi tek bir cümle, hem kelime bilginizi hem de görevi yerine getirme becerinizi gösterir.

etepbyetep.com
Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

7.1 Eğitim

İfade	Anlamı
enroll in (a course)	(bir derse, programa) kaydolmak
major in	…bölümünde okumak, …ana dalında okumak
drop out (of school)	okulu bırakmak, okuldan ayrılmak
graduate from	…den mezun olmak
rote learning	ezberci öğrenme
critical thinking	eleştirel düşünme
extracurricular activities	ders dışı etkinlikler
hands-on experience	uygulamalı deneyim
fall behind	geride kalmak
lifelong learning	yaşam boyu öğrenme
peer feedback	akran geri bildirimi
a well-rounded education	çok yönlü bir eğitim

Alıştırma 7.1 · Eğitim

Boşlukları tablodaki ifadelerle, gerekiyorsa biçimini değiştirerek doldurun.

1. *Many students _____ in summer courses to graduate early.*
2. *She decided to _____ computer science instead of medicine.*
3. *Some students _____ because they need to work and support their families.*
4. *Schools should teach _____, not just facts, so that students can question what they read.*
5. *_____ such as sports clubs and drama help students make friends.*
6. *Internships give students _____ that they cannot get in a classroom.*
7. *If you miss too many classes, you will quickly _____.*
8. *_____ may help students pass exams, but they often forget the information soon afterward.*

7.2 İş hayatı ve kariyer

İfade	Anlamı
job security	iş güvencesi
a heavy workload	ağır iş yükü
burnout	tükenmişlik
be laid off	işten çıkarılmak (şirketin küçülmesi gibi nedenlerle)
a pay raise	maaş artışı, zam
job satisfaction	iş doyumu
a competitive salary	rekabetçi, iyi bir maaş
a nine-to-five job	mesai saatleri belli olan bir iş
work freelance	serbest çalışmak
climb the career ladder	kariyer basamaklarını tırmanmak
take on responsibility	sorumluluk üstlenmek
make a career change	meslek değiştirmek

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

Alıştırma 7.2 · İş hayatı ve kariyer

Boşlukları tablodaki ifadelerle, gerekiyorsa biçimini değiştirerek doldurun.

1. *Many young people value _____ more than a high salary; they want to know their job is safe.*
2. *Two hundred workers _____ when the factory moved abroad.*
3. *Long hours and a _____ can lead to _____.*
4. *After three years, she finally asked her manager for a _____.*
5. *He left his office job to _____ as a graphic designer.*
6. *At forty, my aunt decided to _____ and became a nurse.*

7. *The company offers a _____ to attract the best engineers.*
8. *People who enjoy their work and feel valued usually report high _____.*

7.3 Sağlık

İfade	Anlamı
life expectancy	ortalama yaşam süresi
a chronic illness	süreğen (kronik) hastalık
side effects	yan etkiler
be prescribed medication	(doktor tarafından) ilaç yazılmak
recover from	…den iyileşmek
cut down on	…i azaltmak
nutritious	besleyici
obesity	obezite, aşırı şişmanlık
have a check-up	kontrolden geçmek, check-up yaptırmak
work out	spor yapmak, antrenman yapmak
sleep deprivation	uykusuzluk, uyku yoksunluğu
a strong immune system	güçlü bir bağışıklık sistemi

Alıştırma 7.3 · Sağlık

Boşlukları tablodaki ifadelerle, gerekiyorsa biçimini değiştirerek doldurun.

1. *_____ in the country has risen to 79 years.*
2. *It took him six weeks to _____ the operation.*
3. *Doctors advise people to _____ sugar and salt.*
4. *Childhood _____ is linked to a lack of exercise and too much fast food.*
5. *Most medicines have some _____, such as headaches or tiredness.*
6. *It's a good idea to _____ once a year, even if you feel fine.*
7. *Lentils are cheap and very _____.*
8. *_____ can affect memory, mood and concentration.*

7.4 Çevre ve enerji

İfade	Anlamı
fossil fuels	fosil yakıtlar
carbon footprint	karbon ayak izi

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜL

İfade	Anlamı
deforestation	ormansızlaşma, ormanların yok edilmesi
solar panels	güneş panelleri
conserve water / energy	su / enerji tasarrufu yapmak
landfill	çöp depolama alanı
air quality	hava kalitesi
extreme weather	aşırı hava olayları
natural habitat	doğal yaşam alanı
wildlife	yaban hayatı
a heat wave	sıcak hava dalgası
go green	çevreci bir yaşama geçmek

Alıştırma 7.4 · Çevre ve enerji

Boşlukları tablodaki ifadelerle, gerekiyorsa biçimini değiştirerek doldurun.

1. *Most of our electricity still comes from _____ such as coal and gas.*
2. *Flying is one of the quickest ways to increase your _____.*
3. *_____ in the Amazon threatens thousands of species.*
4. *Many homes in the south now have _____ on their roofs.*
5. *During the drought, residents were asked to _____.*
6. *Most of our plastic waste ends up in a _____ or in the ocean.*
7. *Building new roads has destroyed the _____ of many animals.*
8. *During last summer's _____, temperatures reached 45°C.*

etepbyatep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

7.5 Teknoloji

İfade	Anlamı
tech-savvy	teknolojiden anlayan
automation	otomasyon
an algorithm	algoritma
a data breach	veri ihlali
cybersecurity	siber güvenlik
a software update	yazılım güncellemesi
the digital divide	dijital uçurum (teknolojiye erişimdeki eşitsizlik)
wearable devices	giyilebilir cihazlar

İfade	Anlamı
facial recognition	yüz tanıma
cutting-edge technology	en ileri teknoloji
outdated	eskimiş, modası geçmiş
back up (files)	(dosyaları) yedeklemek

Alıştırma 7.5 · Teknoloji

Boşlukları tablodaki ifadelerle, gerekiyorsa biçimini değiştirerek doldurun.

1. *My grandmother is surprisingly _____; she uses three different apps every day.*
2. *_____ in factories has replaced many manual jobs.*
3. *The streaming service uses an _____ to recommend films.*
4. *After the _____, the bank warned customers to change their passwords.*
5. *Always _____ your files before installing a _____.*
6. *_____ such as smartwatches can track your heart rate.*
7. *Students without internet at home are on the wrong side of _____.*
8. *The school's computers are so _____ that they can't run the new software.*

7.6 Medya ve iletişim

İfade	Anlamı
go viral	(internette) hızla yayılmak
a news outlet	haber kuruluşu
headline	manşet, başlık
clickbait	tık tuzağı (yanıltıcı başlık)
a target audience	hedef kitle
sponsored content	sponsorlu içerik, reklam içerik
a reliable source	güvenilir kaynak
mainstream media	ana akım medya
influencer	fenomen, sosyal medya etkileyicisi
censorship	sansür
fact-check	(bilgiyi) doğrulamak
follower	takipçi

Alıştırma 7.6 · Medya ve iletişim

Boşlukları tablodaki ifadelerle, gerekiyorsa biçimini değiştirerek doldurun.

1. *The video of the dancing grandfather _____ and was watched by ten million people.*

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

2. *Journalists should _____ every claim before publishing it.*
3. *Many young people no longer trust _____ and get their news from social media.*
4. *The _____ said "Miracle Cure Found!", but the article was much more careful.*
5. *Articles with _____ titles promise a lot but deliver very little.*
6. *Some _____ do not make it clear when a post is _____.*
7. *The _____ for the new app is university students.*
8. *Before you share a story, check that it comes from a _____.*

7.7 Şehir, ulaşım ve konut

İfade	Anlamı
rush hour	işe gidiş-dönüş saatleri, trafiğin en yoğun olduğu saatler
traffic congestion	trafik sıkışıklığı
a residential area	yerleşim bölgesi, konut alanı
housing shortage	konut sıkıntısı
a pedestrian zone	yaya bölgesi
urban sprawl	kentin kontrolsüz yayılması
the suburbs	banliyöler, şehrin dış semtleri
infrastructure	altyapı
noise pollution	gürültü kirliliği
green spaces	yeşil alanlar
a landlord / a tenant	ev sahibi / kiracı
public amenities	kamusal hizmet alanları (park, kütüphane vb.)

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜL

Alıştırma 7.7 · Şehir, ulaşım ve konut

Boşlukları tablodaki ifadelerle, gerekiyorsa biçimini değiştirerek doldurun.

1. *Buses are always crowded during _____.*
2. *A new metro line could reduce _____ in the city center.*
3. *The _____ means that many young couples cannot find an apartment.*
4. *The main street became a _____ last year, and cafés now have tables outside.*
5. *Many families move to _____ to find bigger homes and gardens.*
6. *The town's roads, bridges and water pipes need investment; its _____ is very old.*
7. *My _____ raised the rent by 30 percent, so I am looking for a new place.*
8. *People living near the airport suffer from _____.*

7.8 Toplum ve aile

İfade	Anlamı
the generation gap	kuşak çatışması, kuşaklar arası fark
an aging population	yaşlanan nüfus
peer pressure	akran baskısı
a single-parent family	tek ebeveynli aile
look after	…e bakmak
a sense of community	topluluk duygusu, aidiyet
social isolation	sosyal yalnızlık, toplumdan yalıtılmışlık
the birth rate	doğum oranı
cultural diversity	kültürel çeşitlilik
a role model	örnek alınan kişi, rol model
raise children	çocuk yetiştirmek
volunteer	gönüllü (olmak)

Alıştırma 7.8 · Toplum ve aile

Boşlukları tablodaki ifadelerle, gerekiyorsa biçimini değiştirerek doldurun.

1. *Japan has an _____: almost a third of its people are over 65.*
2. *Many teenagers start smoking because of _____.*
3. *_____ is falling in many countries because young couples are having fewer children.*
4. *Grandparents often help _____ the children when both parents work.*
5. *Older people who live alone are at risk of _____.*
6. *Local festivals help create a _____ in the neighborhood.*
7. *My older sister has always been a _____ for me.*
8. *_____ in big cities like New York means you can find food from every corner of the world.*

7.9 Konu kelimeleriyle konuşma

Alıştırma 7.9 · Bir dakika konuşun

Her soru için ilgili bölümden en az dört ifade seçin, 45 saniye hazırlanın ve bir dakika konuşun. Kendinizi kaydedin ve kullandığınız ifadelerin altını çizerek konuşmanızı yazıya dökün.

1. *Is it better for students to have a part-time job or to focus only on their studies?* (7.1, 7.2)
2. *Should governments do more to encourage people to exercise?* (7.3)
3. *What can ordinary people do to protect the environment?* (7.4)
4. *Is technology making our lives easier or more stressful?* (7.5)

etepdyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

5. *Do you trust the news you see on social media? Why or why not?* (7.6)
6. *Is it better to live in a city center or in the suburbs?* (7.7)
7. *Is it better for grandparents to live with their children's families?* (7.8)

etepbyetep.com
Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

BÖLÜM 8

Konuşma ve Yazmada Kelime

Tanıdığınız kelimeleri kullanabildiğiniz kelimelere dönüştürmek, kelime çalışmasının en zor ama puana en çabuk yansıyan kısmıdır. Bu bölümde üslup, tutum bildiren kelimeler, tekrardan kaçınma ve sık karıştırılan kelimeler üzerinde çalışacak; ardından B1 düzeyindeki cevapları adım adım yükselteceksiniz.

8.1 Üslup: Gündelik ve resmi karşılıklar

Konuşmada deyimsel fiiller (*phrasal verbs*) doğal ve uygundur. Yazmanın Görev 2'sinde, yani akademik bir özet yazarken ise tek kelimelik ve daha resmi karşılıklarını kullanmak metninize uygun bir üslup (*register*) kazandırır. Görev 1'deki sosyal medya yorumunda ise ikisi de kullanılabilir.

Gündelik (konuşma)	Resmi (akademik yazma)
find out	*discover, learn*
look into	*investigate, examine*
put off	*postpone, delay*
cut down (on)	*reduce*
go up / go down	*rise, increase / fall, decrease*
set up	*establish, found*
carry on	*continue*
point out	*note, observe*
bring about	*cause, produce*
deal with	*handle, address*
make up	*constitute, form*
get rid of	*eliminate, remove*
put up with	*tolerate*
come up with	*propose, develop*
a lot of / lots of	*a large number of, a great deal of, considerable*

Alıştırma 8.1 · Resmi üsluba çevirin

Altı çizili ifadeleri, tablodaki daha resmi karşılıklarıyla değiştirin. Gerekirse cümlenin yapısını da değiştirin.

1. *Researchers found out that the bees could recognize faces.*
2. *The meeting was put off until next month.*
3. *The company was set up in 1998 by two engineers.*
4. *Prices went up sharply after the storm.*
5. *The police are looking into the cause of the accident.*
6. *Women make up 60 percent of the workforce.*
7. *The new manager came up with a plan to save energy.*
8. *The city wants to get rid of plastic bags by 2030.*
9. *The speaker pointed out that the data were incomplete.*
10. *Residents can no longer put up with the noise.*
11. *The government must deal with the housing problem.*
12. *The new law brought about major changes in the industry.*
13. *Despite the rain, the workers carried on with the repairs.*
14. *Doctors advise people to cut down on red meat.*
15. *The festival attracted lots of tourists.*

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

8.2 Tutum ve kesinlik bildiren kelimeler

Cümlenin başına ya da ortasına eklenen tek bir zarf, söylediğiniz şeye karşı tutumunuzu gösterir. Bu zarflar hem konuşmada görüşünüzü daha incelikli anlatmanızı sağlar, hem de okuma ve dinlemede konuşmacının tutumunu yakalamanın anahtarıdır.

Zarf	Ne gösterir?	Örnek
admittedly	karşı görüşe bir şey teslim etmek	***Admittedly**, the plan is expensive, but…*
undeniably	herkesin kabul ettiği bir şey	*It is **undeniably** a beautiful city.*
surprisingly	beklenmedik bir durum	***Surprisingly**, sales rose during the crisis.*
understandably	anlaşılır bir tepki	*Residents are, **understandably**, angry.*
inevitably	kaçınılmaz bir sonuç	***Inevitably**, prices will go up.*
apparently	duyulan, kesin olmayan bilgi	***Apparently**, the store is closing.*
presumably	mantıklı bir tahmin	*The bus is late, **presumably** because of the snow.*
ideally	en iyi durumda olması gereken	***Ideally**, classes should have fewer than 20 students.*

Alıştırma 8.2 · Uygun zarf

1. _____, *the museum is free on Sundays, but I need to check the website to be sure.*
   A. Undeniably
   B. Apparently
   C. Ideally
2. _____, *public transportation is not perfect, but it is still better than driving.*
   A. Admittedly
   B. Surprisingly
   C. Presumably
3. *If the city keeps growing, traffic will _____ get worse.*
   A. apparently
   B. ideally
   C. inevitably
4. *Workers were, _____, upset when they heard about the job cuts.*
   A. understandably
   B. surprisingly
   C. presumably
5. _____, *everyone should have a check-up once a year.*
   A. Inevitably
   B. Ideally
   C. Apparently
6. _____, *the smallest team won the competition.*
   A. Understandably
   B. Inevitably
   C. Surprisingly
7. *The lights are off, so they have _____ gone to bed.*
   A. presumably
   B. admittedly
   C. undeniably
8. *She is _____ one of the most talented writers of her generation; even her critics agree.*
   A. apparently
   B. undeniably
   C. presumably
9. _____, *I didn't study very hard, but I still think the exam was unfair.*
   A. Admittedly
   B. Ideally
   C. Inevitably
10. _____, *the two companies are planning to merge, but no official statement has been made yet.*
    A. Undeniably
    B. Understandably

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

C. Apparently

Kesinliği ayarlamak

Konuşmada ve yazmada aşırı genellemeler (*"Everyone hates exams"*, *"Technology always makes people lonely"*) hem mantık hatası sayılır hem de olgun bir dil kullanmadığınızı gösterir. Bunun yerine iddianızı temkinli ifadelerle (*hedging*) yumuşatın:

Amaç	İfadeler
Olasılık	*may, might, could, it is possible that, there is a chance that*
Sınırlama	*to some extent, in some cases, in many ways, for some people*
Sıklık ve miktar	*often, usually, many, most, a large number of*
Kanıta dayandırma	*there is some evidence that, research suggests that, it seems that*

Alıştırma 8.3 · Temkinli yeniden yazın

Aşağıdaki aşırı genellemeleri, tablodaki ifadelerden en az birini kullanarak daha temkinli hale getirin.

1. *Social media makes teenagers depressed.*
2. *Everyone wants to live in a big city.*
3. *Online courses are useless.*
4. *Working from home improves productivity.*
5. *Video games make children violent.*
6. *Rich countries cause all environmental problems.*
7. *Students never read books anymore.*
8. *A four-day work week will solve the problem of stress.*

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

8.3 Tekrardan kaçınmak

Konuşmanın ve yazmanın konusu genellikle birkaç anahtar kelimenin etrafında döner: öğrenciler, şehir, sorun, teknoloji. Bu kelimeleri her cümlede tekrar etmek yerine eşanlamlılarını, daha genel ya da daha özel karşılıklarını kullanın.

Kelime	Alternatifler
students	*learners, undergraduates, young people, those who study at…*
people	*residents, citizens, the public, individuals, users, consumers*
city	*urban area, town, the local area, metropolitan area*
problem	*issue, difficulty, challenge, drawback, concern*
idea / plan	*proposal, suggestion, initiative, scheme, policy*
technology	*digital tools, devices, apps, online services*
money	*funds, budget, costs, expenses, income*
job	*employment, position, career, occupation, work*

Alıştırma 8.4 · Tekrarları azaltın

Aşağıdaki paragrafta *people*, *problem* ve *plan* kelimeleri gereğinden fazla tekrar ediliyor. Paragrafı, tablodaki alternatifleri ve gönderim sözcüklerini (*this, they, it*) kullanarak yeniden yazın.

> *The city council has a plan to build a new car park in the old market square. Many people are against the plan. People say that the plan will destroy the character of the area. Some people also think the plan will not solve the problem of traffic, because the problem is caused by the lack of public transportation, not the lack of parking. In my opinion, the council should change the plan and find another solution to the problem.*

İpucu: Amerikan İngilizcesinde *car park* yerine *parking lot* ya da *parking garage* kullanılır; yeniden yazarken bunu da düzeltin.

8.4 Sık karıştırılan kelimeler: Yeni set

Kelimeler	Fark ve örnek
prevent / protect	engellemek / korumak: *prevent an accident* · *protect children* ***from*** *danger*
expect / wait (for)	beklemek (olacağını düşünmek) / beklemek (zaman geçirmek): *I expect rain.* · *I'm waiting for the bus.*
price / cost / fee	bir ürünün fiyatı / bir şeyin maliyeti / hizmet, kayıt ücreti: *the price of a ticket* · *the cost of living* · *a registration fee*
trip / travel / journey	*trip* gidip dönülen kısa seyahat (isim) · *travel* genellikle fiil ya da sayılamaz isim · *journey* bir yerden bir yere yolculuk: *a business trip* · *I love to travel.* · *a long train journey*
experience / experiment	deneyim / deney: *work experience* · *a science experiment*
opportunity / possibility	fırsat / olasılık: *a job opportunity* · *the possibility of rain*
learn / teach	öğrenmek / öğretmek: *My father taught me to swim.* (× *learned me*)
make / let	zorlamak / izin vermek: *My boss made me stay late.* · *My parents let me go.*
fun / funny	eğlenceli / komik: *The trip was fun.* · *a funny story*
argument / discussion	tartışma, kavga / fikir alışverişi: *They had an argument.* · *a class discussion*
rob / steal	*rob* kişiyi ya da yeri soymak · *steal* bir şeyi çalmak: *They robbed a bank.* · *Someone stole my phone.*
bring / take	(buraya) getirmek / (oraya) götürmek: *Bring your notes to class.* · *Take an umbrella with you.*

Alıştırma 8.5 · Hangisi?

1. *Sunscreen helps to _____ your skin from the sun.*
   A. prevent
   B. protect
   C. keep
2. *Vaccines _____ the spread of many diseases.*

A. prevent
B. protect
C. defend

3. *We didn't _____ so many people to come to the meeting.*
   A. wait
   B. wait for
   C. expect
4. *The _____ of living in big cities has risen sharply.*
   A. cost
   B. price
   C. fee
5. *There is no entrance _____ for students.*
   A. price
   B. fee
   C. cost
6. *We went on a three-day _____ to the coast.*
   A. travel
   B. trip
   C. journey's
7. *Volunteering is a great way to gain work _____.*
   A. experience
   B. experiment
   C. experiences
8. *The internship gave me the _____ to work with real clients.*
   A. possibility
   B. opportunity
   C. probability
9. *My grandmother _____ me how to make bread.*
   A. learned
   B. made
   C. taught
10. *My parents didn't _____ me go to the concert because it finished late.*
    A. let
    B. make
    C. allow
11. *The party was really _____; we danced all night.*
    A. funny
    B. fun
    C. funnily
12. *Two men _____ a jewelry store downtown last night.*
    A. stole

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

B. robbed
C. took

13. *Could you _____ me a glass of water from the kitchen?*
    A. take
    B. bring
    C. carry on

14. *We had a long _____ in class about whether homework should be banned.*
    A. argument
    B. fight
    C. discussion

15. *Scientists carried out an _____ to test the new material.*
    A. experience
    B. experiment
    C. expertise

8.5 Cevabınızın kelime düzeyini yükseltmek

Aşağıda, konuşmanın görüş görevine verilmiş B1 düzeyinde bir cevap ve aynı cevabın kelime açısından yükseltilmiş hali var. Fikirler aynı; değişen yalnızca kelime seçimi ve eşdizimler.

Question: Is it better to live in a city center or in the suburbs? Explain why.

B1 cevap	Yükseltilmiş cevap
I think the city center is better. There are a lot of things to do, and it is very easy to go to work. In the suburbs you need a car, and the traffic is very bad in the morning. But the city center is very expensive, and it is very noisy. So it is a good and bad place. For me, the city center is better because I am young.	*I'd say living in the city center is the better option, at least for young people. There's a **wide range of** things to do, and you can usually walk to work. In the suburbs, by contrast, you're **dependent on** a car, and **traffic congestion during rush hour** can **add an hour to** your day. **Admittedly**, central apartments are **far more expensive**, and **noise pollution** can be a **real issue**. But for someone at my stage of life, the **convenience** clearly **outweighs** the cost.*

Yükseltilmiş cevapta *very* kelimesi bir kez bile geçmiyor; *good and bad* gibi belirsiz ifadelerin yerini *admittedly… but…* yapısı almış; *things* ve *bad* gibi genel kelimeler *a wide range of, traffic congestion, noise pollution* gibi konu ifadeleriyle değiştirilmiş.

Alıştırma 8.6 · Siz yükseltin

Aşağıdaki iki B1 cevabını, bu modülde öğrendiğiniz kelime ve eşdizimleri kullanarak yeniden yazın. Ardından yeni cevabınızı sesli okuyun ve süre tutun: 60 saniyeyi dolduruyor mu?

1. *Is it better to work for a big company or a small one?*
I think a big company is better. The money is good and there are many chances to go up. Also, it is safe, because big companies don't close. But in a big company you have a lot of work and you are not very important. In a small company people know you. So both are good, but I like big companies more.

2. *Should schools teach students how to manage money?*
Yes, I think it is very important. Many young people have problems with money. They buy a lot of things online and they don't save. If schools teach money, students can make good choices. For example, my friend had a big problem with his credit card. So schools must teach this.

etepbyetep.com
Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

BÖLÜM 9

Uygulama Testleri

Bu bölümdeki testler, modülde çalıştığınız becerileri sınavdaki soru biçimleriyle bir araya getiriyor: paragraf eşleştirme, bağlamda kelime anlamı, eşanlamlı cümle, metin içinde eşdizim ve tutum. Sorular sınavdaki gibi üç seçenekli. Bölümün sonundaki çıkış testi ise giriş testinin bir eşi; iki testi karşılaştırarak ilerlemenizi göreceksiniz.

9.1 Uygulama Testi A

Süre: 25 dakika. Sözlük kullanmayın.

Alıştırma 9.1 · Uygulama Testi A

Questions 1–4: Which paragraph (A–E) contains the information? One paragraph is not used.

Bees on the Roof

A Ten years ago, keeping bees was something people did in the countryside. Today, beehives can be found on the roofs of hotels, office buildings and even fire stations in many large cities. In London alone, the number of hives more than doubled in a decade.

B Supporters say that urban bees help to pollinate gardens and parks, and that honey produced in cities is surprisingly good, because the flowers in city gardens are so varied. Many beekeepers also say that looking after bees is a relaxing hobby that connects them with nature.

C However, some scientists are worried. They point out that honeybees compete with wild bees for the same flowers. In areas with too many hives, there may not be enough food for wild species, many of which are already in decline.

D Beekeeping also requires more knowledge than many beginners expect. Bees can become sick, and an unhealthy hive can spread disease to others nearby. Experienced beekeepers recommend that newcomers take a course before buying their first hive.

E For people who simply want to help bees, experts suggest a much easier solution: plant flowers. A balcony full of lavender or wildflowers provides food for many kinds of bees, and it costs far less than a hive.

1. *a less expensive way to support bees*

etephyetep.com
Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

2. *a possible risk to other insects*
3. *a reason why city honey tastes good*
4. *advice for people who are new to beekeeping*

Questions 5–12: Read the text. Choose the meaning of each underlined word or phrase as it is used in the text.

> **The Problem with Fast Fashion**
>
> Over the past twenty years, clothing has become remarkably cheap. Large chains now release new collections every few weeks, and many shoppers (5) discard clothes after wearing them only a few times. This model, known as fast fashion, has (6) immense environmental costs. Producing a single cotton T-shirt can require around 2,700 liters of water, and the industry is (7) responsible for a large share of global carbon emissions. Working conditions are another concern: in some factories, wages are so low that employees can (8) barely afford to live.
>
> In response, a growing number of consumers are (9) embracing second-hand shopping and clothing rental. Some brands have also begun to (10) tout their "green" collections, although critics say these claims are often (11) misleading. Experts agree that the most effective solution is also the simplest: buy fewer clothes and keep them longer. Real change, they argue, will require shoppers to (12) curtail their buying habits.

5. *discard*
   A. throw away
   B. wash
   C. sell
6. *immense*
   A. hidden
   B. huge
   C. small
7. *responsible for*
   A. a cause of
   B. in charge of
   C. worried about
8. *barely*
   A. easily
   B. finally
   C. almost not
9. *embracing*
   A. rejecting
   B. hugging
   C. eagerly accepting
10. *tout*
    A. promote

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

B. hide
C. reduce

11. *misleading*
A. too complicated
B. giving a false idea
C. too expensive

12. *curtail*
A. explain
B. change completely
C. reduce

Questions 13–20: Choose the sentence that has the same meaning.

13. *The new policy has been met with widespread criticism.*
A. Many people have criticized the new policy.
B. Only a few people have criticized the policy.
C. The new policy has been widely praised.

14. *Under no circumstances should the doors be left open.*
A. The doors can sometimes be left open.
B. The doors must always be kept closed.
C. The doors should be opened in an emergency.

15. *The film was not as long as I had expected.*
A. The film was longer than I had thought.
B. The film was exactly as long as I had expected.
C. The film was shorter than I had thought.

16. *The festival draws visitors from across the region.*
A. People from all over the region come to the festival.
B. Visitors draw pictures at the festival.
C. The festival travels across the region.

17. *There is little point in arguing with him.*
A. We have only small arguments with him.
B. Arguing with him is not useful.
C. He likes to argue a little.

18. *The rise in crime coincided with the closure of the youth center.*
A. The rise in crime caused the youth center to close.
B. Crime fell when the youth center closed.
C. Crime rose at the same time as the youth center closed.

19. *She is by no means the only person who complained.*
A. Other people complained too.
B. She was the only person who complained.
C. She did not complain.

20. *The project was completed ahead of schedule.*

etebyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

A. The project was finished late.
B. The project was finished earlier than planned.
C. The project was finished on the planned day.

9.2 Uygulama Testi B

Süre: 20 dakika.

Alıştırma 9.2 · Uygulama Testi B

Questions 1–10: Read the text and choose the best option for each gap.

> **Learning a Language Later in Life**
>
> It is often said that children learn languages more easily than adults. While young children may (1) _____ an advantage in pronunciation, research shows that adults can make (2) _____ progress, especially in vocabulary and grammar. Adults bring (3) _____ things to the classroom that children lack: discipline, clear goals and years of experience in learning. The main (4) _____ for most adult learners is time. Many have busy jobs and families, and it can be hard to (5) _____ a regular study routine. Experts suggest setting (6) _____ goals, such as learning ten new words a day, and studying in short sessions rather than (7) _____ ones. Another key (8) _____ is motivation. Adults who learn a language for a (9) _____ reason, such as a new job or a move abroad, tend to (10) _____ with it longer.

1. A. have
   B. make
   C. do
2. A. quickly
   B. rapid
   C. speed
3. A. much
   B. a lot
   C. several
4. A. obstacle
   B. block
   C. barrier to
5. A. hold up
   B. maintain
   C. keep on
6. A. real
   B. realized
   C. realistic
7. A. lengthy
   B. length
   C. lengthen
8. A. fact

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

B. factor
C. feature

9. A. specific
B. specify
C. specifically

10. A. hold
B. keep
C. stick

Alıştırma 9.3 · Uygulama Testi B (devam)

Questions 11–15: Write the correct form of the word in brackets.

11. *The town's population has fallen _____ (dramatic) since the mine closed.*

12. *Many employers value _____ (reliable) more than experience.*

13. *The _____ (disappear) of wild bees worries many farmers.*

14. *It is _____ (legal) to drive without insurance.*

15. *The council's _____ (approve) of the plan surprised many residents.*

Alıştırma 9.4 · Uygulama Testi B (devam)

Questions 16–20: What is the writer's attitude or meaning?

16. *"It is hard to see how the new stadium will benefit anyone except the companies building it."*
A. critical
B. supportive
C. uncertain but hopeful

17. *"The results are encouraging, although more research is clearly needed."*
A. very negative
B. cautiously positive
C. completely certain

18. *"Few ideas have been as widely praised, and as poorly understood, as mindfulness."*
A. Mindfulness is useless.
B. Mindfulness is well understood.
C. Mindfulness is popular but often misunderstood.

19. *"Admittedly, the app has some flaws, but for the price it is hard to beat."*
A. generally positive
B. mostly negative
C. not interested

20. *"Whether the new rules will actually reduce noise remains to be seen."*
A. optimistic
B. uncertain
C. angry

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

9.3 Çıkış testi

Bu test, giriş testinin bir eşidir: Aynı dört bölüm, aynı soru türleri, farklı kelimeler. Modülü bitirdikten sonra çözün ve puanlarınızı aşağıdaki tabloda giriş testinizle karşılaştırın.

Alıştırma 9.5 · Çıkış testi

Part A (1–10): Choose the meaning of the underlined word.

1. *The team abandoned the project after two years of work.*
   A. finished
   B. gave up
   C. started again
2. *The scarcity of water is a growing problem in the region.*
   A. lack
   B. quality
   C. price
3. *Her reply was blunt: just one word, "No."*
   A. friendly
   B. confused
   C. direct, without trying to be polite
4. *The old factory was converted into apartments.*
   A. changed
   B. sold
   C. destroyed
5. *The judge said the evidence was insufficient.*
   A. false
   B. not enough
   C. new
6. *Food prices remained stable throughout the year.*
   A. rose quickly
   B. fell sharply
   C. did not change much
7. *The proposal was greeted with enthusiasm by local business owners.*
   A. great interest and excitement
   B. doubt
   C. silence
8. *The museum houses a large collection of old maps.*
   A. sells
   B. contains
   C. is building
9. *Doctors urged people to stay indoors during the heat wave.*
   A. forbade

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

B. allowed
C. strongly advised

10. *The talk was short but very informative.*
    A. full of useful information
    B. entertaining
    C. boring

Part B (11–20): Choose the correct form of the word.

11. *The _____ of the new bus fare surprised everyone.*
    A. introduce
    B. introduction
    C. introductory

12. *After living in Canada for two years, she speaks English _____.*
    A. fluent
    B. fluency
    C. fluently

13. *Lack of sleep can _____ your concentration.*
    A. weaken
    B. weakness
    C. weakly

14. *A good manager needs to be _____ in difficult situations.*
    A. decision
    B. decisive
    C. decisively

15. *_____ to the museum is free for children.*
    A. Admit
    B. Admitted
    C. Admission

16. *The plan was completely _____: nobody could afford it.*
    A. impractical
    B. practical
    C. practically

17. *After two hours in the line, her _____ finally ran out.*
    A. patient
    B. patience
    C. patiently

18. *The results were _____ positive, given the small budget.*
    A. surprise
    B. surprised
    C. surprisingly

19. *Smoking is _____ in all public buildings.*

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

A. forbidden
B. forbid
C. forbidding

20. *Good _____ skills are essential in almost any job.*
A. communicate
B. communication
C. communicatively

Part C (21–30): Choose the word that best completes the sentence.

21. *The company _____ a loss of two million dollars last year.*
A. suffered
B. did
C. got

22. *The new law _____ effect on January 1.*
A. makes
B. takes
C. gives

23. *The mayor _____ a speech at the opening ceremony.*
A. held
B. said
C. gave

24. *It has been raining _____ all day.*
A. heavily
B. strongly
C. hardly

25. *There is _____ demand for nurses in rural areas.*
A. tall
B. high
C. long

26. *New schools could help to _____ the gap between rich and poor areas.*
A. build
B. cross
C. bridge

27. *The decision was _____ criticized by teachers and parents.*
A. widely
B. hardly
C. deeply

28. *My best friend has a great _____ of humor.*
A. feeling
B. sense
C. meaning

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

29. *The film festival _____ a boost to local restaurants and hotels.*
    A. made
    B. took
    C. gave

30. *Most experts are _____ agreement that the plan needs more funding.*
    A. in
    B. on
    C. at

Part D (31–40): Choose the sentence that has the same meaning.

31. *The night bus service has been suspended.*
    A. The night buses have been replaced by trains.
    B. The night buses are not running for the time being.
    C. The night buses run more often now.

32. *The town is twice the size it was in 1980.*
    A. The town has doubled in size since 1980.
    B. The town is half as big as it was in 1980.
    C. There are two towns now.

33. *No sooner had we arrived than it started to rain.*
    A. It rained before we arrived.
    B. It didn't rain when we arrived.
    C. It started to rain just after we arrived.

34. *The hotel exceeded our expectations.*
    A. The hotel was worse than we expected.
    B. The hotel was better than we expected.
    C. The hotel was exactly as we expected.

35. *Membership is limited to residents of the city.*
    A. Only people who live in the city can join.
    B. Anyone can join.
    C. All residents must become members.

36. *It is not uncommon for flights to be delayed.*
    A. Flights are rarely delayed.
    B. Flights are never delayed.
    C. Flights are quite often delayed.

37. *Her work was instrumental in the project's success.*
    A. She played music during the project.
    B. Her work played an important part in the project's success.
    C. The project failed despite her work.

38. *The museum attracts a quarter of a million visitors a year.*
    A. About 250,000 people visit the museum every year.
    B. About 25,000 people visit the museum every year.

etepbyetep.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

C. About 1,250,000 people visit the museum every year.

39. *Contrary to expectations, the team won the final.*

A. Everyone expected the team to win.
B. Most people thought the team would lose.
C. The team lost the final.

40. *The committee's decision was unanimous.*

A. Most members agreed.
B. Nobody agreed.
C. All members agreed.

İlerlemenizi karşılaştırın

Bölüm	Giriş testi	Çıkış testi	Fark
A · Anlam	..... / 10	..... / 10	
B · Türetme	..... / 10	..... / 10	
C · Eşdizim	..... / 10	..... / 10	
D · Eşanlamlı ifade	..... / 10	..... / 10	
Toplam	..... / 40	..... / 40	

NOT Hala zayıf olduğunuz bir bölüm varsa, o bölümün alıştırmalarını iki hafta sonra yeniden yapın. Bu kez cevapları yazmadan önce kendinize süre tutun: Sınavda kelimeyi tanımak yetmez, onu hızla tanımanız gerekir.

etepbyerep.com Prof. Dr. Talip GÜLLAL

EK

Cevap Anahtarı

Açık uçlu alıştırmalarda verilen cevaplar örnektir; anlamı ve dil bilgisi doğru olan başka cevaplar da kabul edilir.

Bölüm 1 • Kelime ve e-TEP

1.1 1. B · 2. A · 3. C · 4. B · 5. A · 6. C · 7. B · 8. A · 9. C · 10. B · 11. C · 12. B · 13. A · 14. C · 15. A · 16. B · 17. C · 18. A · 19. B · 20. C · 21. B · 22. A · 23. C · 24. A · 25. B · 26. C · 27. A · 28. B · 29. C · 30. A · 31. B · 32. A · 33. C · 34. B · 35. A · 36. C · 37. A · 38. B · 39. C · 40. A (Puanlarınızı 1.5'in sonundaki tabloya yazın.)

Bölüm 2 • Kelime Türetme

2.1 1. *sustainability, sustainably* · 2. *persist, persistently* · 3. *tolerance* · 4. *justifiable* · 5. *simplify* · 6. *strengthen* · 7. *prediction, predictable* · 8. *emphasize* · 9. *hesitation, hesitantly* · 10. *innovation, innovative* · 11. *resistance* · 12. *anxiety, anxiously* · 13. *intentional, intentionally* · 14. *widen* · 15. *maintenance* (yazımına dikkat: *maintain → maintenance*)

2.2 1. B · 2. A · 3. C · 4. A · 5. B · 6. C · 7. B · 8. A · 9. C · 10. A · 11. B · 12. B · 13. C · 14. A · 15. B · 16. C · 17. A · 18. B · 19. C · 20. C

2.3 1. *il* · 2. *ir* · 3. *im* · 4. *in* · 5. *dis* · 6. *non* · 7. *mis* · 8. *im* · 9. *ir* · 10. *il* · 11. *un* · 12. *dis* · 13. *in* · 14. *in* · 15. *un*

2.4 1. *inconsistent* · 2. *unclear* · 3. *unconvincing* · 4. *incomparable* (ya da *not comparable*) · 5. *unreliable* · 6. *irrelevant*

2.5 1. B · 2. A · 3. C · 4. A · 5. B · 6. A · 7. B · 8. C · 9. A · 10. B · 11. B · 12. A

2.6 1. *economy → economic* · 2. *influent → influence* · 3. *anxiety → anxious* · 4. *serious → seriously* · 5. *advantage and disadvantage → advantages and disadvantages* · 6. *futurely → future* · 7. *dramatical → dramatically* · 8. *benefit → beneficial* · 9. *boring → bored* (sıkılan kişi *bored*, sıkıcı olan şey *boring*) · 10. *depend → dependent* · 11. *educate → education* · 12. *usefulness → useful*

2.7 1. *growing* · 2. *motivation* · 3. *attractive* · 4. *vacancies* · 5. *inconsistent* · 6. *improvements* · 7. *slightly* · 8. *inconvenient* · 9. *affordable* · 10. *priorities*

2.8 1. *reliance* · 2. *reasonable* · 3. *satisfied* · 4. *misleading* · 5. *significant* · 6. *transparency* · 7. *critically* · 8. *repeated* · 9. *displeased* · 10. *wisely*

etepvetep.com Prof. Dr. Tülin GÖNÜLAL

2.9 (Örnek cevaplar) 1. *There was a sharp increase in the number of cyclists.* · 2. *The museum's decision to close on Mondays surprised many visitors.* · 3. *There was a slight fall in water prices.* · 4. *There is widespread concern about air pollution.* · 5. *The collapse of the bridge led to the closure of the road.* · 6. *The team's poor performance disappointed the fans.* · 7. *The growth of the city's population made housing more expensive.* · 8. *There was dissatisfaction among students with the cafeteria.* · 9. *The government's response to the crisis was slow.* · 10. *Scientists gave a clear explanation of the results.*

2.10 1. B · 2. A · 3. D · 4. C · 5. F. E fazla.

Bölüm 3 • Eşdizimler

3.1 1. *hold* · 2. *conduct* · 3. *pose* · 4. *set* · 5. *gain* · 6. *fulfill* · 7. *address* · 8. *draw* · 9. *lose* · 10. *attract* · 11. *run* · 12. *bear*

3.2 1. *a decision* (*conduct an orchestra* doğrudur: orkestrayı yönetmek) · 2. *an answer* · 3. *a class* · 4. *a mistake* · 5. *a speech* (*give a speech*) · 6. *a decision* · 7. *a mistake* · 8. *a goal* · 9. *a promise* · 10. *a holiday* (*address a letter* doğrudur: mektubun üstüne adres yazmak) · 11. *an experiment* · 12. *an attention*

3.3 1. *conducted* · 2. *attracted* · 3. *lost* · 4. *bear* · 5. *gain* · 6. *hold* · 7. *pose* · 8. *address* · 9. *set* · 10. *ran* · 11. *fulfilled* · 12. *draw* · 13. *attract* · 14. *lose* · 15. *set*

3.4 1. A · 2. B · 3. C · 4. A · 5. B · 6. A · 7. C · 8. A · 9. B · 10. C · 11. A · 12. B · 13. C · 14. A · 15. B

3.5 1. *fully booked* · 2. *closely linked* · 3. *highly unlikely* · 4. *bitterly disappointed* · 5. *widely available* · 6. *strongly opposed* · 7. *deeply divided* · 8. *perfectly normal* · 9. *fully equipped* · 10. *highly qualified* · 11. *entirely different* · 12. *fully aware*

3.6 1. *in* · 2. *on* · 3. *to* · 4. *with* · 5. *for* · 6. *to* · 7. *in* · 8. *between* · 9. *for* · 10. *toward* (ya da *to*) · 11. *for* · 12. *to* · 13. *with* · 14. *about* · 15. *of* · 16. *of* · 17. *in* · 18. *to* · 19. *to* · 20. *of*

3.7 1. *turn off the light* · 2. *I missed the last bus* · 3. *take this medicine* · 4. *earn money* · 5. *My parents value education highly.* ya da *attach great importance to education* · 6. *We had (threw) a big party* · 7. *He told a funny joke* · 8. *I will take the e-TEP* · 9. *do their homework* · 10. *It rained very heavily* · 11. *Everyone makes mistakes* · 12. *Can you explain to me how this machine works?* · 13. *We discussed the problem* · 14. *attended the meeting* · 15. *I listen to music*

3.8 (Örnek cevaplar) 1. *I gained a lot of experience working at my uncle's store last summer.* · 2. *I have a tight schedule this semester because I work part-time.* · 3. *When I play chess, I completely lose track of time.* · 4. *Speaking in English in front of the class poses a real challenge for me.* · 5. *The pizza place near our campus is highly recommended.* · 6. *I have set a goal of reading one English article every day.* · 7. *I'm not very familiar with the bus routes in this city yet.* · 8. *A growing number of my friends are learning a third language.*

3.9 1. A · 2. B · 3. C · 4. A · 5. B · 6. A · 7. C · 8. A · 9. B · 10. C

Bölüm 4 • Eşanlamlı İfadeler

4.1 1. d · 2. e · 3. f · 4. b · 5. h · 6. g · 7. c · 8. a · 9. j · 10. i

4.2 1. c · 2. e · 3. f · 4. g · 5. h · 6. a · 7. i · 8. j · 9. d · 10. b

etepyeterli.com Prof. Dr. Fatih GÖNÜLAL

4.3 (Örnek cevaplar) 1. *about a quarter / almost a quarter* · 2. *just over half* · 3. *one in ten* · 4. *two thirds* · 5. *the vast majority / almost nine in ten* · 6. *nearly a third / about a third* · 7. *a small minority / very few* · 8. *The price doubled.* · 9. *The number of members halved / fell by half.* · 10. *Sales tripled.* · 11. *almost half / just under half* · 12. *nearly one in five*

4.4 1. A · 2. B · 3. C · 4. A · 5. B · 6. A · 7. C · 8. A · 9. B · 10. C · 11. A · 12. B · 13. A · 14. B · 15. C

4.5 1. A · 2. B · 3. C · 4. B · 5. A · 6. B · 7. C · 8. B · 9. A · 10. C · 11. A · 12. C

4.6 1. B (*laptops, sewing machines, gardening tools*) · 2. A (*predicted… The prediction has proved wrong*) · 3. D (*never been trained for this kind of work*) · 4. E (*voted to pay slightly higher taxes*) · 5. C (*stay… without paying anything*) · 6. A (*library visits have actually risen*)

4.7 1. B (*Around the Mediterranean… for centuries*) · 2. D (*cold winters… increase heating bills*) · 3. C (*Air conditioning bills fall*) · 4. E (*combining several approaches*) · 5. A (*80°C… 40 degrees cooler*) · 6. D (*need to be washed regularly*)

4.8 1. D (*all of that stays in my pocket*) · 2. C (*answering emails at eleven at night… never really left the office*) · 3. B (*I get far more done*; A bir tuzak: konuşmacı sohbetten şikayet ediyor, özlemiyor) · 4. E. A ve F fazla.

4.9 1. C · 2. D (*failed twice*: B değil) · 3. E · 4. F (*saving money* ifadesi A için bir tuzak). A ve B fazla.

4.10 (Örnek cevaplar) 1. *The gym will not be open for the whole of August while it is being renovated.* · 2. *Food is not allowed in the computer lab. / Eating in the computer lab is banned.* · 3. *There will be only half as many parking spaces on campus.* · 4. *The price of bus tickets will go up next month.* · 5. *Very few students have been coming to the morning lectures this semester.* · 6. *From Monday, the cafeteria will have a wider choice of vegetarian meals.* · 7. *Many residents are against the idea of a shopping mall in the park.* · 8. *All students can use the counseling services for free.* · 9. *The library will stay open longer while students are preparing for exams.* · 10. *Some students were unhappy with the speed of the Wi-Fi.*

Bölüm 5 · Bağlamdan Anlam Çıkarma

5.1 (Yakın anlamlar da doğru kabul edilir.) 1. *glompy*: çok yorgun · 2. *brindish*: tuzlu ya da ekşi; tadı çok sert · 3. *trellous*: konuşkan, sosyal · 4. *flenty*: eski ve tehlikeli, çökmek üzere · 5. *vorked*: yırttı · 6. *skerrily*: iki yılda bir · 7. *dravish*: çok popüler · 8. *plonsome*: korkutucu, itici · 9. *quindled*: reddetti · 10. *fesk*: sulamak · 11. *marbish*: çok kirli · 12. *snerl*: iz, leke

5.2 1. B · 2. A · 3. C · 4. B · 5. A · 6. B · 7. C · 8. A · 9. B · 10. C · 11. A · 12. B · 13. C · 14. A · 15. B

5.3 1. + (*always ready to help*) · 2. – (*no surprise that it failed*) · 3. + (*praised*) · 4. – (*complained*) · 5. + (*crime has fallen, stores are busier*) · 6. – (*no agreement*) · 7. + (*standing ovation*) · 8. – (*attention of the police*) · 9. + (*never misses a deadline*) · 10. – (*seemed to stop in the middle*) · 11. + (*full recovery*) · 12. – (*refused to discuss*)

5.4 1. Hiçbiri; cevap: 1920'lerde (*pack* kelimesini bilmeseniz de tarih yeterli). · 2. *barren* gerekli; cevap: Ağaçlar yendiği için vadiler çorak, bitkisiz hale geldi (*ate so many young trees* ipucuyla tahmin edilebilir). · 3. *spot* gerekli; cevap: Açık vadilerde kolayca görülüyorlardı (kurtlar tarafından). · 4. *exaggerated* gerekli; cevap: Hikaye abartılmış olabilir; ağaçların yeniden büyümesinde yağış gibi başka etkenler de rol oynamış olabilir.

5.5 1. duyulamayan, işitilemeyen · 2. taşınabilir şarj aleti · 3. süreğen (kronik) ağrı · 4. seyirci sporu, izlemek için yapılan spor · 5. çelişmek, aksini söylemek · 6. yetersiz beslenme · 7. biyolojik çeşitlilik · 8. tekdüze bir iş · 9. birçok dil konuşan · 10. denetçi, amir · 11. okunaksız el yazısı · 12. el yazması, taslak metin

Bölüm 6 • Akademik Kelimeler

6.1 1. *acknowledge* · 2. *asserted / contended* · 3. *refuted* · 4. *advocate / endorse* · 5. *dispute* · 6. *conceded* · 7. *endorsed* · 8. *compelling* · 9. *unfounded* · 10. *contend / assert*

6.2 1. *surged* · 2. *dwindled / plummeted* · 3. *fluctuate* · 4. *leveled off / stabilized* · 5. *peaked* · 6. *plummeted* · 7. *stagnate* · 8. *escalated* · 9. *accelerated* · 10. *stabilized*

6.3 1. *attribute* · 2. *given rise to* · 3. *stem from* · 4. *account for* · 5. *hindered* · 6. *facilitate* · 7. *prompted* · 8. *exacerbate* · 9. *mitigate* · 10. *fueled*

6.4 1. *sample* · 2. *investigating* · 3. *findings* · 4. *correlation* · 5. *preliminary* · 6. *anecdotal* · 7. *replicate* · 8. *robust* · 9. *variable* · 10. *empirical*

6.5 1. *marginal / negligible* · 2. *fraction* · 3. *ample* · 4. *Excessive* · 5. *modest* · 6. *bulk* · 7. *comprehensive* · 8. *sparse* · 9. *negligible* · 10. *predominantly*

6.6 1. *feasible* · 2. *viable* · 3. *ambiguous* · 4. *rigorous* · 5. *legitimate* · 6. *plausible* · 7. *arbitrary* · 8. *inherent* · 9. *coherent* · 10. *adequate*

6.7 1. *implement* · 2. *undergoing* · 3. *phase out* · 4. *assess / monitor* · 5. *monitor* · 6. *allocated* · 7. *enhance* · 8. *streamlined* · 9. *prioritize* · 10. *transformed*

6.8 1. *coincided with* · 2. *comparable* · 3. *discrepancy* · 4. *corresponds to* · 5. *overlapping* · 6. *equivalent* · 7. *respectively* · 8. *distinct* · 9. *parallel* · 10. *analogous*

6.9 1. *mandatory* · 2. *incentives* · 3. *subsidies* · 4. *regulations* · 5. *voluntary* · 6. *stakeholders* · 7. *inequality* · 8. *compliance* · 9. *initiative* · 10. *welfare*

6.10 1. *Nonetheless* · 2. *notably* · 3. *conversely* · 4. *Likewise* · 5. *hence* · 6. *thereby* · 7. *namely* · 8. *albeit* · 9. *arguably* · 10. *Ultimately*

6.11 1. B · 2. A · 3. C · 4. A · 5. B · 6. C · 7. A · 8. B · 9. C · 10. A · 11. B · 12. C · 13. A · 14. B · 15. B

Bölüm 7 • Konu Kelimeleri

7.1 1. *enroll* · 2. *major in* · 3. *drop out* · 4. *critical thinking* · 5. *Extracurricular activities* · 6. *hands-on experience* · 7. *fall behind* · 8. *Rote learning*

7.2 1. *job security* · 2. *were laid off* · 3. *heavy workload / burnout* · 4. *pay raise* · 5. *work freelance* · 6. *make a career change* · 7. *competitive salary* · 8. *job satisfaction*

7.3 1. *Life expectancy* · 2. *recover from* · 3. *cut down on* · 4. *obesity* · 5. *side effects* · 6. *have a check-up* · 7. *nutritious* · 8. *Sleep deprivation*

7.4 1. *fossil fuels* · 2. *carbon footprint* · 3. *Deforestation* · 4. *solar panels* · 5. *conserve water* · 6. *landfill* · 7. *natural habitat* · 8. *heat wave*

7.5 1. *tech-savvy* · 2. *Automation* · 3. *algorithm* · 4. *data breach* · 5. *back up / software update* · 6. *Wearable devices* · 7. *the digital divide* · 8. *outdated*

etepbyeten.com Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL

7.6 1. *went viral* · 2. *fact-check* · 3. *mainstream media* · 4. *headline* · 5. *clickbait* · 6. *influencers / sponsored content* · 7. *target audience* · 8. *reliable source*

7.7 1. *rush hour* · 2. *traffic congestion* · 3. *housing shortage* · 4. *pedestrian zone* · 5. *the suburbs* · 6. *infrastructure* · 7. *landlord* · 8. *noise pollution*

7.8 1. *aging population* · 2. *peer pressure* · 3. *The birth rate* · 4. *look after* · 5. *social isolation* · 6. *sense of community* · 7. *role model* · 8. *Cultural diversity*

7.9 (Cevaplar kişiseldir.)

Bölüm 8 · Konuşma ve Yazmada Kelime

8.1 (Örnek cevaplar) 1. *discovered* · 2. *postponed* · 3. *was established / was founded* · 4. *rose / increased* · 5. *investigating / examining* · 6. *constitute* · 7. *proposed / developed* · 8. *eliminate* · 9. *noted / observed* · 10. *tolerate* · 11. *address / handle* · 12. *caused / produced* · 13. *continued* · 14. *reduce their consumption of* · 15. *a large number of*

8.2 1. B · 2. A · 3. C · 4. A · 5. B · 6. C · 7. A · 8. B · 9. A · 10. C

8.3 (Örnek cevaplar) 1. *Heavy use of social media may make some teenagers feel depressed.* · 2. *Many people, especially young adults, want to live in a big city.* · 3. *Online courses may be less effective than face-to-face classes for some learners.* · 4. *There is some evidence that working from home can improve productivity.* · 5. *Some research suggests that violent video games might make certain children more aggressive.* · 6. *Rich countries are responsible for a large share of environmental problems.* · 7. *Many students seem to read fewer books than in the past.* · 8. *A four-day work week could reduce stress to some extent.*

8.4 (Örnek cevap) *The city council has proposed building a new parking garage in the old market square, but many residents are against the idea. They argue that it would destroy the character of the area. Some also believe that the scheme would not ease traffic, since congestion is caused by the lack of public transportation rather than a shortage of parking. In my opinion, the council should rethink its proposal and look for a better way to address this issue.*

8.5 1. B · 2. A · 3. C · 4. A · 5. B · 6. B · 7. A · 8. B · 9. C · 10. A · 11. B · 12. B · 13. B · 14. C · 15. B

8.6 (Örnek cevaplar) 1. *For me, working for a large company is the better choice, at least at the start of a career. Big firms usually offer a competitive salary and more opportunities for promotion, and they tend to provide greater job security. Admittedly, employees often face a heavy workload and can feel like just a number. In a small business, by contrast, your contribution is more visible. Even so, I would rather start in a large company, gain experience and perhaps move to a smaller one later.* · 2. *Yes, I'm convinced that financial skills should be part of the school curriculum. A growing number of young people get into debt because they shop online without a budget and rarely save. If schools taught students how to plan their spending, they could make more sensible decisions. For example, a friend of mine ran up a large credit card debt in his first year at university simply because nobody had explained how interest works. Lessons like these would prevent many similar problems.*

steepbyorce.com

Bölüm 9 · Uygulama Testleri

9.1 1. E · 2. C · 3. B · 4. D · 5. A · 6. B · 7. A · 8. C · 9. C · 10. A · 11. B · 12. C · 13. A · 14. B · 15. C · 16. A · 17. B · 18. C · 19. A · 20. B (1–4: A kullanılmıyor. 7: *in charge of*, *responsible for* kalıbının başka bir anlamıdır (bir işten sorumlu olmak); metinde ise sektör emisyonların nedeni olarak anılıyor. 9: *hugging*, *embrace* kelimesinin gerçek anlamı (sarılmak); metinde mecaz anlamda kullanılıyor.)

9.2 1. A · 2. B · 3. C · 4. A · 5. B · 6. C · 7. A · 8. B · 9. A · 10. C

9.3 11. *dramatically* · 12. *reliability* · 13. *disappearance* · 14. *illegal* · 15. *approval*

9.4 16. A · 17. B · 18. C · 19. A · 20. B

9.5 1. B · 2. A · 3. C · 4. A · 5. B · 6. C · 7. A · 8. B · 9. C · 10. A · 11. B · 12. C · 13. A · 14. B · 15. C · 16. A · 17. B · 18. C · 19. A · 20. B · 21. A · 22. B · 23. C · 24. A · 25. B · 26. C · 27. A · 28. B · 29. C · 30. A · 31. B · 32. A · 33. C · 34. B · 35. A · 36. C · 37. B · 38. A · 39. B · 40. C (Puanlarınızı 9.3'ün sonundaki tabloya yazıp giriş testinizle karşılaştırın.)

etepbyetep.com
Prof. Dr. Talip GÖNÜLAL